

Una nueva generación de libros a la vanguardia
de los cambios del sistema educativo



Contigo

ESFINGE

SERIE

TRAJECTOS

Media Superior

Libros de texto apegados al Nuevo Marco Curricular
Común de Educación Media Superior (MCCEMS)



ESFINGE

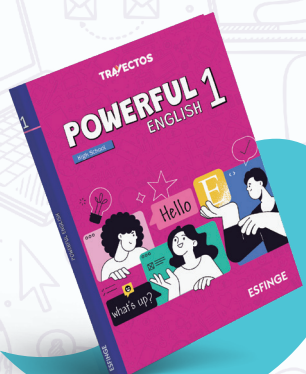


Primer
semestre

SERIE
TRAYECTOS

Área de conocimiento

Recurso sociocognitivo



**Propuestas educativas
consistentes que permiten
la formación integral de los
estudiantes de acuerdo con
el MCCEMS**

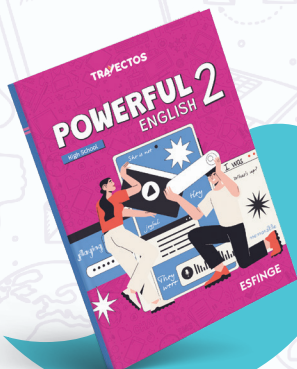


SERIE
TRAJECTOS

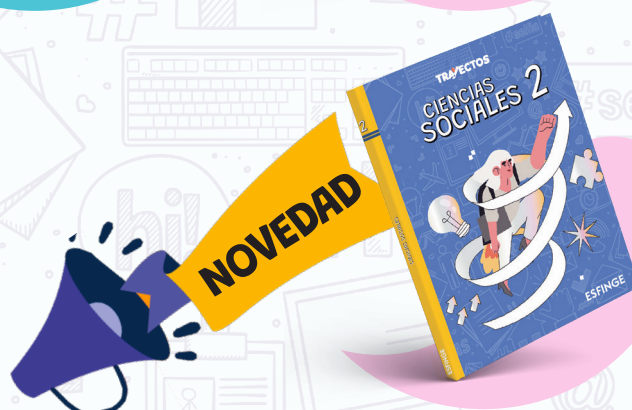
Área de conocimiento

Recurso sociocognitivo

Segundo
semestre



**Cada libro desarrolla
las progresiones de
aprendizaje indicadas
en el MCEMS**



Tercer
semestre

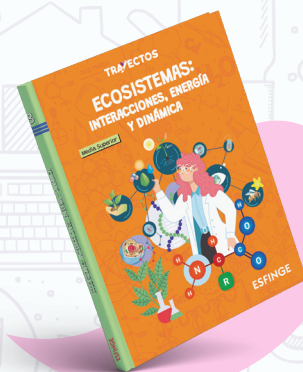
SERIE
TRAYECTOS



Área de conocimiento

Recurso sociocognitivo

Organización didáctica que
permite trabajar las **progresiones
de aprendizaje, categorías,
subcategorías, metas y
aprendizajes de trayectoria** de
manera integral y flexible.



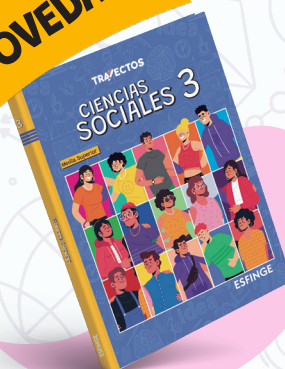
Área de conocimiento

Recurso sociocognitivo

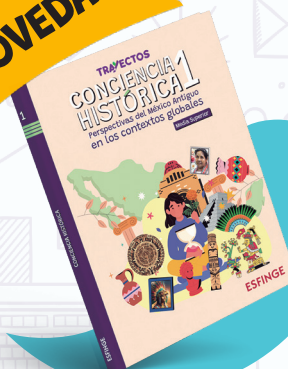
NOVEDAD



NOVEDAD



NOVEDAD



NOVEDAD

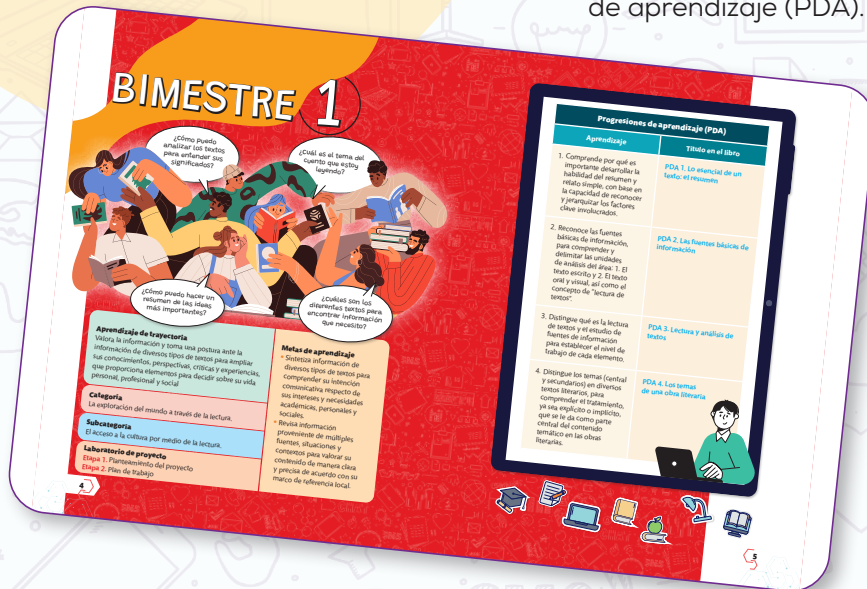


Incluyen
información esencial
y actividades de
apoyo para una
mejor comprensión
de los contenidos.

SERIE TRAYECTOS

ENTRADAS DE BIMESTRE

Incluye imágenes y preguntas de reflexión relacionadas con los contenidos que se estudiarán en el bimestre. Además, contiene la metas de aprendizaje, aprendizajes de trayectoria, categorías, subcategorías y progresiones de aprendizaje (PDA).



Cada **libro** se organiza en **progresiones de aprendizaje (PDA)** que permiten trabajar las categorías, subcategorías, metas y aprendizajes de trayectoria de manera integral y flexible. Se proporciona información esencial, explicaciones para una mejor comprensión de los contenidos, diferentes actividades de aplicación y secciones complementarias.

Las PDA se plantean en secuencias didácticas y en tres etapas:

« PUNTO DE PARTIDA »

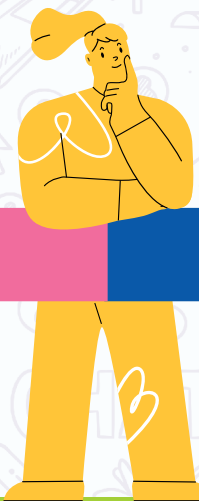
- » Planteamiento de una situación problemática; invita a los estudiantes a recuperar sus saberes y a poner en práctica sus habilidades.

» PUNTO DE ENCUENTRO »

- Incluye también explicaciones teórico-conceptuales para reforzar contenidos y apoyar en la realización de las actividades.
- Momento para el desarrollo de actividades que permiten construir los conocimientos necesarios para entender los contenidos a estudiar. Las modalidades de trabajo que se promueven son: individual, parejas, equipo y grupal.

□ PUNTO DE LLEGADA »

- Actividades de cierre orientadas a la aplicación, integración y reflexión.



Las secciones de apoyo con cápsulas de información complementaria que encontrará en todos nuestros libros son:

SERIE
TRAJECTOS

+ info

Recomendaciones de páginas de internet, libros, revistas, películas entre otros recursos.

HD

Sección enfocada en el desarrollo de Habilidades Digitales para integrar el uso de la tecnología y la cultura digital en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Toma en cuenta

Información adicional y clave que se relaciona con los contenidos a estudiar y que son importantes de resaltar en el desarrollo de las PDA.



Relaciónalo con...

Enfocada en resaltar el tratamiento transversal y transdisciplinar de los contenidos para vincular los contenidos estudiados con otras áreas, recursos y ámbitos sociocognitivos.

En contexto

Se proponen ideas y preguntas de reflexión para relacionar los temas tratados en la PDA con situaciones y vivencias en su entorno local.

¿Qué significa?

Glosario con la definición de términos.

Laboratorio de PROYECTO



Actividades planteadas con una metodología de trabajo colaborativo y activo orientadas a la integración del proyecto transversal y semestral.

Laboratorio de PROYECTO

Planteamiento y plan de trabajo del proyecto

Para llevar a cabo su proyecto es importante que conozcan las etapas y actividades en que se desarrollará. Para ello, revisen el cuadro de actividades de la siguiente página y escriban las fechas sugeridas para cada etapa en la columna de la derecha. Con el apoyo de su profesor regístralo en el libro de trabajo durante el semestre completo.

Etapas del proyecto	Actividades	Páginas del libro	Fecha sugerida
Planteamiento y plan de trabajo del proyecto	- Identificación, selección y justificación del tema - Organización de equipos de trabajo - Revisión de artículos de Wikipedia e identificación de sus principales características - Creación de cuentas en Wikipedia y envío de la solicitud de membresía - Exploración de fuentes de información de Wikipedia - Investigación de la historia del tema - Selección de la información relevante - Redacción y revisión del artículo - Selección de la mejor versión de su artículo - Redacción y revisión del artículo - Redacción y revisión del artículo - Redacción y revisión del artículo	48-49	
Investigación	- Exploración de fuentes de información de Wikipedia - Investigación de la historia del tema - Selección de la información relevante - Redacción y revisión del artículo - Selección de la mejor versión de su artículo - Redacción y revisión del artículo - Redacción y revisión del artículo - Redacción y revisión del artículo	102-103	
Redacción, presentación y evaluación de los resultados	- Redacción y revisión del artículo - Selección de la mejor versión de su artículo - Redacción y revisión del artículo - Redacción y revisión del artículo - Redacción y revisión del artículo - Redacción y revisión del artículo - Redacción y revisión del artículo - Redacción y revisión del artículo	154-155	

Identificación, selección y justificación del tema

En esta etapa del proyecto seleccionarán el tema de su artículo y planearán su importancia. Para hacerlo, realicen las siguientes actividades:

- Exploran algunos artículos de Wikipedia para tener una idea de su contenido.
- Eligen un tema de su interés y lo justifican.
- Hacen una lista preliminar de temas para desarrollar sus artículos. Los van descartando a medida que van investigando y seleccionando el que más les interesa.
- Eligen un tema preliminar de temas para desarrollar sus artículos. Los van descartando a medida que van investigando y seleccionando el que más les interesa.

Revisión de artículos de Wikipedia

Revisen los artículos de Wikipedia para que se familiaricen con su contenido y organización.

Usen la siguiente tabla para hacer una revisión mínima de los contenidos de cada artículo. Marca en el artículo si el artículo cuenta con los contenidos mencionados.

Contenido	Ciudad de México	Municipio de Xico
Información histórica del lugar		
Proposición dentro de la política		
Cuenta con información sobre cultura del lugar		
Indicadores sobre aspectos relevantes del lugar		

Las preguntas que observen les ayudarán a determinar los contenidos que incluyan en los artículos de su localidad.

- Revisen y argumenten cada una de las preguntas.
- Comenten si el artículo que elaboran acerca de su localidad puede ser similar a estos o si prefieren incluir otro tipo de información.

TRAJECTOS

32 Lengua y Comunicación 1



¿Quién es?

Se presentan biografías con información sobre la vida y obra de personajes claves en la evolución de las disciplinas.



Para dar seguimiento del aprendizaje incluimos secciones enfocadas en la evaluación continua.

¿Qué sabemos?

Evaluación diagnóstica con actividades al inicio de cada bimestre para recuperar e identificar los saberes previos.

¿Qué aprendimos?

Evaluación formativa que pone en juego las progresiones de aprendizaje (PDA).

ME PONGO A PRUEBA

Evaluación sumativa bimestral tipo PLANEA para valorar el avance en las PDA y prepararlos para esta prueba nacional.

Centro

Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Morelos,
Guerrero y Querétaro
Átomo 24, Col. Parque Industrial Naucalpan, Estado de
México, C. P. 53489
Teléfono: 55-5359-1111

Librería Esfinge

Pasaje Zócalo-Pino Suárez, Local #2,
Col. Centro, Ciudad de México, C. P. 06090
Teléfono: 55-5522-1763

Occidente/Bajío

Jalisco, Colima, Tepic, Guanajuato, San Luís Potosí,
Zacatecas, Michoacán, Aguascalientes
Atención y servicio: celular 444-130-1753

Norte

Nuevo León, Coahuila, Tamaulipas, Durango, Chihuahua,
Baja California y Sonora.
Atención y servicio: celular 81-1539-8479 y 444-130-1753

Sureste

Tabasco, Chiapas, Yucatán, Campeche, Veracruz y Oaxaca.
Atención y servicio: celular 99-3108-7198

Sur

Puebla y Tlaxcala: 222-5636200

 EditorialEsfingeOficial

 @esfingemx

 EsfingeEditorial

 @editorialesfinge

