

2026 Catálogo



ESFINGE^{EV}

Edición actualizada
y con **acompañante digital**



Conoce a **Max** tu
acompañante digital



La evolución de la educación ha comenzado

Los libros y la escuela como la conocimos ya no bastan. Y no porque hayan perdido su valor, sino porque el mundo ha cambiado, y con él, las formas de aprender, de vivir, de sentir.

En **ESFINGE^{EV}** seguimos evolucionando para estar ahí, en ese cruce entre la praxis y la tecnología.

Presentamos una nueva forma de construir el conocimiento; un nuevo ecosistema de aprendizaje que acompaña, crea y valida de manera personalizada y profundamente humana.

Las potentes tecnologías que ofrecemos a los estudiantes son validadores del conocimiento, acompañan como un tutor emocional y académico, aclara dudas, habla su idioma, entiende su ritmo y se adapta a su forma de aprender.

Índice

Serie **CONECTA 2** 2do Semestre

Modelo Educativo 2025
Propósitos formativos

Pensamiento matemático 2	6
Pensamiento Filosófico y Humanidades 2	6
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología 2	6
Lengua y comunicación 2	7
Cultura digital 2	7

SERIE **TRAJECTOS** 3er Semestre

NEM 2023
Progresiones de Desarrollo de Aprendizaje (PDA)

Lengua y comunicación 3	12
Pensamiento matemático 3	12
Humanidades 3	12
Powerful English 3	12
Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica	12
Taller de Ciencias 2	12

SERIE **TRAJECTOS** 4to Semestre

Ciencias sociales 3	13
Conciencia histórica 1	
Perspectivas del México Antiguo en los contextos globales	13
Powerful English 4	13
Reacciones químicas Conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	13



La energía en los procesos de la vida diaria	14
Conciencia histórica 2	14
México durante el expansionismo capitalista	14
Temas selectos de matemáticas 2	14
Powerful English 5	14

Conciencia histórica 3	15
Organismos: estructura y procesos. Herencia y evolución biológica	15



4to año

Geografía	18
Lógica	18
Lengua española	18
Orientación educativa IV	18

5to año

Literatura Universal	19
Etimologías Grecolatinas del Español	19
Química III	19
Educación para la salud	19
Historia de México II	19
Biología IV	20
Compendio de Etimologías Grecolatinas del español	20
Diccionario Etimológico Griego-Latín del Español	20

6to año

Geografía económica	20
Derecho Romano	20



ESFINGE



2do Semestre

Serie
CONECTA 2



El **acompañante digital** que vive en **Telegram**



Rubén García Madero

Pensamiento Matemático 2

Núm. 12301

ISBN 978-607-10-1734-5
1a edición 2025 • 96 pp



Dante Serrano Cortázar

Pensamiento Filosófico y Humanidades 2

Núm. 12302

ISBN 978-607-10-1730-7
1a edición 2025 • 96 pp



María Fernanda
Mondragón Altamirano

**Ciencias Naturales,
Experimentales y Tecnología 2**

Núm. 12303

ISBN 978-607-10-1736-9
1a edición 2025 • 96 pp

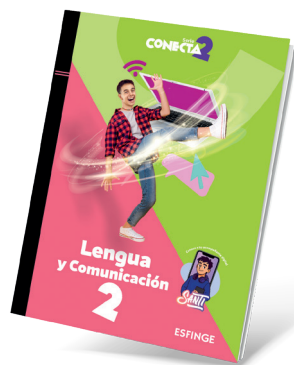
2do Semestre

Recursos para el docente

Planeación didáctica

Solucionario

Libro electrónico para consulta



Julieta Navarro De la Vega

Lengua y Comunicación 2

Núm. 12300

ISBN 978-607-10-1735-2
1a edición 2025 • 96 pp



Gabriel Lozano Ferrer

Cultura Digital 2

Núm. 12299

ISBN 978-607-10-1733-8
1a edición 2025 • 96 pp



Secciones de apoyo



CAJA DE HERRAMIENTAS

Una expresión algebraica es una combinación de letras, números y signos de operación, y agrupación. Por ejemplo, las siguientes son expresiones algebraicas:

$$3x^2 + 5$$

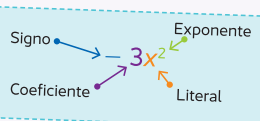
$$3x^2y$$

$$4m + n + 5$$

Cada expresión algebraica consta de uno o más términos, puedes identificar un término, ya que está separado por un signo de "+" o un signo de "-".

Los elementos de un término son los que se muestran en el esquema.

Puede ser que algún término algebraico no tenga signo, coeficiente o exponente, esto no significa que no existan, el signo es positivo, el coeficiente y el exponente valen 1.



En Caja de herramientas se presenta la información teórica y conceptual que formaliza el propósito y contenido de la secuencia



Toma en cuenta

En una reacción química, la energía también se conserva. Si una reacción libera calor (exotérmica), es porque la energía almacenada en los enlaces de los productos es menor que la de los reactivos. Esa diferencia es la energía que se libera al entorno.



Toma en cuenta

Información clave que se relaciona con los temas y que es importante resaltar en el desarrollo de las secuencias.



En contexto

Una magnitud escalar se caracteriza por tener un valor numérico acompañado de su unidad de medida como la masa, el tiempo o la temperatura. En cambio, una magnitud vectorial describe fenómenos que dependen de la orientación en el espacio, como la fuerza, la velocidad o el desplazamiento, por lo que requiere una unidad, dirección y sentido.



En contexto

Un dato breve que conecta lo que estás aprendiendo con el mundo real (laboral, social o tecnológico).

Práctica digital 2

¿Qué harás en esta práctica?
Aplicarás reglas de netiqueta y ciudadanía digital para analizar y resolver conflictos comunes de comunicación en entornos de colaboración asincrónica.

Lo que debes saber
Como viste en la Secuencia 1, gran parte de la colaboración digital es asincrónica (ocurre en momentos distintos, como en un chat o un correo electrónico). El mayor reto de esto es malentendidos.

¿Qué necesitas?
En esta práctica analizarás mensajes problemáticos y los convertirás en comunicación efectiva.

En parejas, lean los siguientes mensajes enviados en un chat del equipo. Para cada uno, discutan: ¿Cuál es el problema? ¿Cómo se podría sentir la persona que lo recibe?

????? nada ha hecho nada????? la entrega es mañana?

Problema detectado

¡DAVID! TU PARTE ESTÁ MAL EL MARTES PERO QUÉ USAMOS VAMOS FLUYENTES Y TU SOLO USASTE UNAL. ¡HAH QUE HACER TODOS OTRO VEZ!

Problema detectado

ok

Problema detectado

20 Cultura digital 2

En el libro Cultura Digital se incluyen Prácticas digitales.

Prácticas Digitales

Después de las secuencias, encontrarás talleres prácticos. Estas prácticas (catorce en total) son tutoriales paso a paso en los que aplicarás de forma técnica lo que aprendiste en las secuencias; por ejemplo, usar Kanban, crear un *podcast*, usar Cryptpad, entre otros.

Práctica experimental 2

¿Qué harás en esta práctica?
El efecto invernadero

Lo que debes saber
El efecto invernadero y la radiación solar tienen una relación que permite sostener la vida en la Tierra. La radiación solar visible atraviesa la atmósfera y calienta la superficie terrestre, que luego emite energía en forma de radiación infrarroja. Parte de esta radiación es reemitida por gases como el dióxido de carbono y el vapor de agua, lo que provoca acumulación de calor y mantiene la temperatura del planeta en niveles adecuados para la vida. Este mismo principio puede observarse en fenómenos cotidianos, como el calentamiento de un automóvil al Sol o el funcionamiento de un invernadero.

¿Qué necesitas?

- 2 vasos iguales (preferentemente de vidrio o plástico transparente)
- Plástico transparente (film de cocina)
- Un termómetro
- Fuente de energía: Sol directo o lámpara potente

Experimenta.

- Llena ambos vasos con la misma cantidad de agua.
- Cubre uno de los vasos con plástico transparente, asegurando los bordes.
- Coloca ambos vasos bajo el Sol o una lámpara durante 30 minutos.
- Mide y registra la temperatura inicial y final de cada vaso.
- Completa la tabla de resultados.

Vaso	Temperatura inicial (°C)	Temperatura final (°C)
Sin cubrir		
Cubierto		

Análisis y reflexión

- Compara las temperaturas finales de ambos vasos.
- Explica en tu cuaderno qué mecanismos de transferencia de calor intervinieron: radiación, conducción y convección.
- ¿Por qué el vaso cubierto alcanzó mayor temperatura?

Tus conclusiones
Relaciona el resultado con el fenómeno del efecto invernadero y con el calentamiento de un automóvil al Sol. Argumenta brevemente la importancia de la radiación en el efecto invernadero.

Práctica experimental 2 67

En el libro Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología se incluyen Prácticas experimentales.

Prácticas Experimentales

Actúan como el vínculo entre la teoría y la práctica, permitiendo a los estudiantes comprobar los conceptos científicos aprendidos. Desarrollan habilidades científicas clave (formulación de hipótesis, diseño experimental, análisis de datos, etc.); al mismo tiempo, estimulan el pensamiento crítico y aumentan la motivación del estudiante para interactuar con los fenómenos naturales y tecnológicos.



¿Qué aprendí?

Un resumen puntual al final de la secuencia, con los conceptos clave que debes dominar.

Autoevaluación (lista de cotejo)

Una autoevaluación rápida para que verifiques tu propio aprendizaje al final de cada secuencia.

5. Describe las operaciones que se requieren para resolver cada problema y responde.

- a) Un estudiante recibe \$2 000 al mes. Él gasta \$350 en transporte, \$1 000 en comida y \$400 en otros rubros. ¿Cuánto dinero le queda al final del mes?
- b) La audiencia de un programa de televisión aumenta cada semana de manera constante. La primera semana tuvo 2 500 espectadores y la décima semana tuvo 6 100. ¿Cuántos espectadores aumenta semanalmente?

PUNTO DE LLEGADA

6. Determina cuál de las razones presenta una mejor oferta.

3 kg de manzanas por \$80

5 kg de manzanas por \$150



¿Qué aprendí?

En esta secuencia definimos los conceptos de suma, producto, razón, cociente, diferencia y residuo, y resolvimos situaciones problemáticas en las que se aplican dichos conceptos.

- Elabora un mapa conceptual o cuadro comparativo en el que expliques cada operación y sus propiedades.
- Describe cómo se puede interpretar el residuo de una división.
- Plantea una situación que puede resolverse con el uso de razones.

Autoevaluación (lista de cotejo)			
Criterio	Si	No	Puedo mejorar
Comprendo los conceptos vistos durante la secuencia.			
Utilizo adecuadamente las operaciones básicas en la resolución de problemas.			
Justifico los procedimientos al resolver los problemas.			
Reflexiono sobre cómo mejorar el trabajo colaborativo.			

SECUENCIA 1 • Definición de suma, producto, razón, cociente, diferencia y residuo

15

Me pongo a prueba

Subraya la respuesta correcta en cada reactivo.

1. Elige la operación matemática con la que se relaciona la siguiente situación.

Un grupo de 18 personas recolectó botellas de plástico que colocaron en 37 bolsas con 32 botellas en cada una. ¿Cuántas botellas se recolectaron?

- a) Suma
b) Diferencia
c) Producto
d) Potencia
e) Cociente

2. En una escuela, la relación entre hombres y mujeres es 6:8. Si en total a la escuela asisten 98 estudiantes, ¿cuántos son hombres?

- a) 49
b) 42
c) 56
d) 36
e) 90

3. A una fiesta de graduación asisten 383 personas y se distribuyen en mesas con 15 personas. Si llenaron todas las mesas, ¿cuántas mesas pusieron y cuántas personas faltan para llenar la última mesa?

- a) Pusieron 25 mesas y faltan 8 personas para llenar la última.
b) Pusieron 28 mesas y faltan 5 personas para llenar la última.
c) Pusieron 25 mesas y faltan 7 personas para llenar la última.
d) Pusieron 24 mesas y faltan 18 personas para llenar la última.
e) Pusieron 26 mesas y faltan 7 personas para llenar la última.

4. ¿Qué expresión algebraica permite generalizar el perímetro de un polígono regular de n lados?



- a) Ln b) $\frac{L}{n}$ c) $\frac{Ln}{2}$ d) $L\frac{P}{2}$ e) $2(Ln)$

Me pongo a prueba (Evaluación bimestral)

Al final de cada bimestre, encontrarás una evaluación sumativa que integra todos los conocimientos de las secuencias y prácticas de ese periodo.

3er Semestre

SERIE TRAJECTOS

Recursos para el docente

Planeación didáctica
Solucionario
Libro electrónico para consulta
Reactivos en línea



Héctor Luis Grada Martínez
José Francisco Barrón Tovar

Lengua y comunicación 3

Núm. I2059

ISBN 9786071016850
1a edición 2024
160 pp

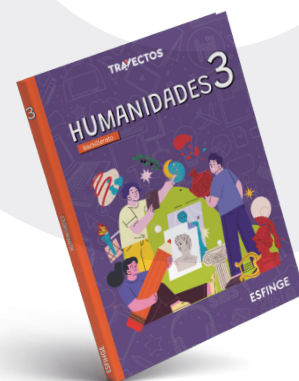


Sinhué Moisés Guerra
José Antonio Gaytán García

Pensamiento matemático 3

Núm. I2060

ISBN 9786071016836
1a edición 2024
160 pp

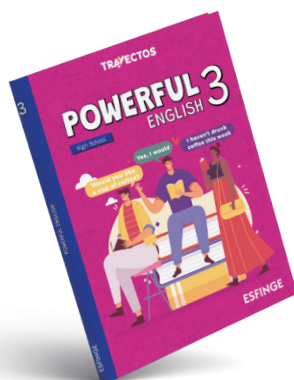


Guadalupe Ledesma Durán

Humanidades 3

Núm. I2061

ISBN: 9786071016843
1a edición 2024
160 pp



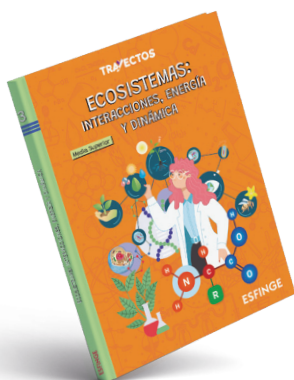
Gabriela Santiago Vázquez
Ileana Oropeza Rosas

Powerful English 3

Audios
descargables

Núm. I2062

ISBN: 9786071016867
1a edición 2024
160 pp



Perla María del Carmen Acevedo Ramírez
Gumerinda Corona Álvarez
Norberto Reyes Hernández

Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica

Núm. I2063

ISBN 9786071016874
1a edición 2024
160 pp



Gil Robles Martínez

Taller de Ciencias 2

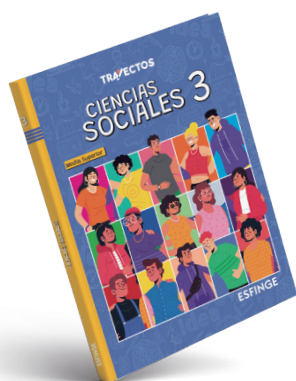
Núm. I2225

ISBN: 9786071017154
1a edición 2025
160 pp

Recurso sociocognitivo

Área de conocimiento

4to Semestre

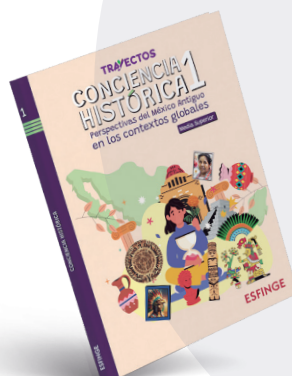


Guadalupe Ledesma Durán

Ciencias sociales 3

Núm. 12126

ISBN 9786071016997
1a edición 2024
160 pp



Sebastián Samuel Ubaldo Serratos

Conciencia histórica 1 Perspectivas del México Antiguo en los contextos globales

Núm. 12127

ISBN: 9786071017000
1a edición 2024
160 pp



Noemi Venegas

Powerful English 4

Audios
descargables

Núm. 12128

ISBN 9786071017031
1a edición 2024
160 pp



Gil Robles Martínez

Reacciones químicas Conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias

Núm. 12129

ISBN: 9786071017048
1a edición 2024
160 pp



José Francisco Barrón Tovar

Laboratorio de investigación

Núm. 12209

ISBN: 9786071017154
1a edición 2025
160 pp

Recurso sociocognitivo

Área de conocimiento



SERIE **TRAYECTOS**

Recursos para el docente

Planeación didáctica
Solucionario
Libro electrónico para consulta
Reactivos en línea



Leonor García Martínez

La energía en los procesos de la vida diaria

Núm. 12205

ISBN 9786071017147
1a edición 2025
160 pp



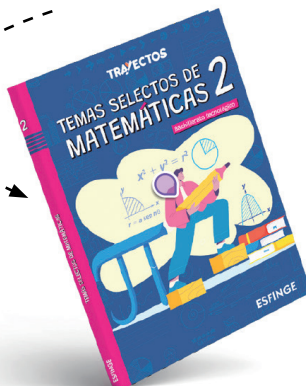
Alfredo Ruiz Islas

Conciencia histórica 2. México durante el expansionismo capitalista

Núm. 12211

ISBN 9786071017123
1a edición 2025
160 pp

Bachillerato Tecnológico



José Antonio Gaytán García

Temas selectos de matemáticas 2. Bachillerato tecnológico

Núm. 12251

ISBN 9786071017284
1a edición 2025
160 pp



Noemi Venegas

Powerful English 5

Audios descargables

Núm. 12250

ISBN 9786071017277
1a edición 2025
160 pp

Recurso sociocognitivo

Área de conocimiento



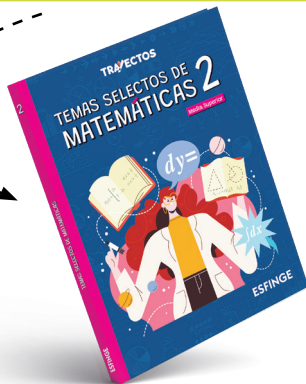
Sebastián Samuel Ubaldo Serratos

Conciencia histórica 3

Núm. I2253

ISBN: 978-607-10-1731-4
1a Edición 2025
160 páginas

Bachillerato General

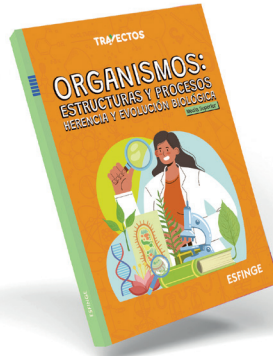


José Antonio Gaytán García

Temas selectos de Matemáticas 2

Núm. I2227

ISBN: 978-607-10-1716-1
1a Edición 2025
160 páginas



Gil Robles Martínez

Organismos: estructura y procesos. Herencia y evolución biológica

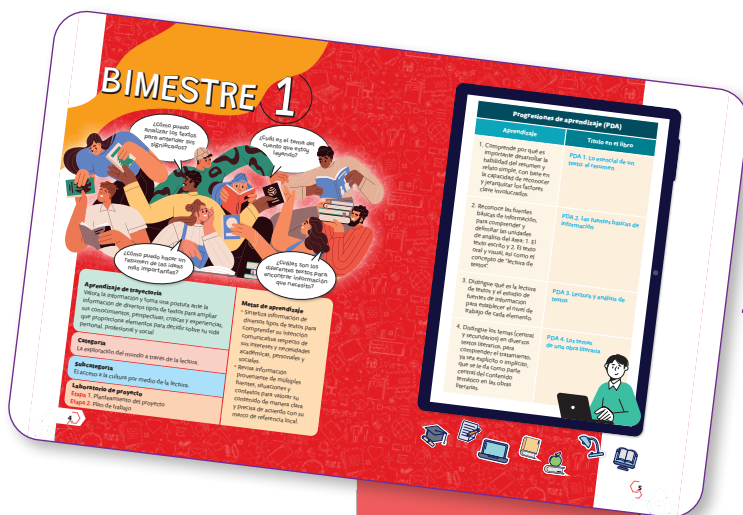
Núm. I2254

ISBN: 978-607-10-1732-1
1a Edición 2025
160 páginas

Recursos para el docente

Planeación didáctica
Solucionario
Libro electrónico para consulta
Reactivos en línea





ENTRADAS DE BIMESTRE

Incluye imágenes y preguntas de reflexión relacionadas con los contenidos que se estudiarán en el bimestre. Además, contiene la información curricular.

¿Qué sabemos?

Evaluación diagnóstica con actividades al inicio de cada bimestre para recuperar e identificar los saberes previos.

- » Apegados al modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).
- » Planeados con base en el Nuevo Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS).
- » Propuestas educativas consistentes que permiten la formación integral de los estudiantes.
- » Actividades centradas en las necesidades del contexto y con una visión transversal.
- » Desarrollan todas las **progresiones de aprendizaje** indicadas en el MCCEMS.

Cada **libro** se organiza en **progresiones de aprendizaje (PDA)** que permiten trabajar las categorías, subcategorías, metas y aprendizajes de trayectoria de manera integral y flexible. Se proporciona información esencial, explicaciones para una mejor comprensión de los contenidos, diferentes actividades de aplicación y secciones complementarias.

Estructura didáctica

Las PDA se plantean en secuencias didácticas y en tres etapas:

◀ PUNTO DE PARTIDA ▶

- » Planteamiento de una actividad de inicio que invita a los estudiantes a recuperar sus saberes y a poner en práctica sus conocimientos previos.

◉ PUNTO DE ENCUENTRO ◉

- ◉ Incluye también explicaciones teórico-conceptuales para reforzar contenidos y apoyar en la realización de las actividades.
- ◉ Momento para el desarrollo de actividades que permiten construir los conocimientos necesarios para entender los contenidos a estudiar. Las modalidades de trabajo que se promueven son: individual, parejas, equipo y grupal.

▣ PUNTO DE LLEGADA ◉

- ▣ Actividades de cierre orientadas a la aplicación, integración y reflexión.

Las secciones de apoyo con cápsulas de información complementaria que encontrará en todos nuestros libros son:

info

Recomendaciones de páginas de internet, libros, revistas, películas entre otros recursos.

Laboratorio de PROYECTO

Actividades planteadas con una metodología de trabajo colaborativo y activo orientadas a la integración del proyecto transversal y semestral.

HD

Sección enfocada en el desarrollo de Habilidades Digitales para integrar el uso de la tecnología y la cultura digital en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

¿Qué significa?

Glosario con la definición de términos complejos.

Planteamiento y plan de trabajo del proyecto

Etapa	Actividades	Responsables	Fecha tentativa
Identificación y plan del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> Identificación del problema a investigar Definición del alcance del proyecto Definición de los objetivos del proyecto Definición de la metodología de investigación Definición de los recursos necesarios Definición de los riesgos del proyecto 		01-01
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de fuentes de información Análisis de la información encontrada Organización de la información Elaboración de un informe de investigación 		01-02
Redacción, presentación y evaluación del resultado	<ul style="list-style-type: none"> Redacción del informe de investigación Presentación del informe de investigación Evaluación del resultado 		01-03

Identificación, selección y justificación del tema

En esta etapa del proyecto se debe seleccionar el tema a investigar y justificar su importancia. Para ello, se debe realizar una búsqueda de información sobre el tema y seleccionar el que más le interese. Una vez seleccionado el tema, se debe justificar su importancia y su relevancia para el aprendizaje de los estudiantes.

En contexto

Se proponen ideas y preguntas de reflexión para relacionar los temas tratados en la PDA con situaciones y vivencias en su entorno local y cotidiano.

Relaciónalo con...

Enfocada en resaltar el tratamiento transversal y transdisciplinar de los contenidos para vincular los contenidos estudiados con otras áreas, recursos y ámbitos sociocognitivos.

Toma en cuenta

Información adicional y clave que se relaciona con los contenidos a estudiar y que son importantes de resaltar en el desarrollo de las PDA.

Para dar seguimiento del aprendizaje incluimos secciones enfocadas en la evaluación continua.

¿Qué aprendimos?

Evaluación formativa que pone en juego las metas de aprendizaje.

ME PONGO A PRUEBA

Evaluación sumativa bimestral tipo PLANEA para valorar el avance en las PDA y prepararlos para esta prueba nacional.

¿Quién es?

Se presentan biografías con información sobre la vida y obra de personajes claves en la evolución de las disciplinas.

Bitácoras de **autoevaluación**, **heteroevaluación** y **coevaluación** en la que se evaluará el desempeño y metas de aprendizaje de los estudiantes.

Autoevaluación			Heteroevaluación			Coevaluación		
Valora cómo percibiste tus conocimientos al resolver esta evaluación. Sé honesto contigo.								
Reúnete con un compañero. Comparen y argumenten sus respuestas. Corrijan lo necesario.			Revisa con tu profesor los resultados. ¿En qué necesitas mejorar? ¿Qué estrategias usarás?					
Excelente	Bien	Regular	Excelente	Bien	Regular	Excelente	Bien	Regular

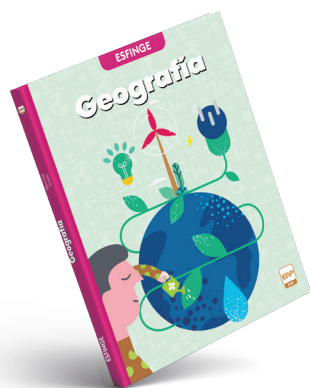
ESFINGE



Cántigo



ENP



Bessy Elvia Sterling Pérez
Eduardo Villanueva Herrera

Geografía

Núm. 10883 ISBN 978-607-10-1717-8
3a edición 2025
232 pp



Recursos para el docente

Guía del maestro
Formato de control escolar
Libro digital para consulta



Elisa Patricia Chávez Rosas
Orientación Educativa IV

Núm. 10884 ISBN: 978-607-10-1511-2
1a Edición 2019
360 páginas



Recursos para el docente

Guía del maestro
Libro digital para consulta



Jesús Zúñiga García
Reymundo Salas Morales

Lógica

Núm. 10477 ISBN 978-607-10-1719-2
2a edición 2025
160 pp



Recursos para el docente

Guía del maestro
Formato de control escolar
Libro digital para consulta



Ayarith Altamirano Toda
Brenda Álvarez Carreño

Lengua Española

Núm. 10479 ISBN 978-607-10-1718-5
2a edición 2025
248 pp



Recursos para el docente

Solucionario
Planeación didáctica
Formato de control escolar
Libro digital para consulta





María Teresa Ruiz García
Literatura Universal

Núm. 10560

ISBN 978-607-10-1720-8
2a edición 2025
216 pp



Recursos para el docente



Solucionario
Planeación didáctica
Formato de control escolar
Libro digital para consulta



Rosa María Catalá Rodes
María Eugenia Colsa Gómez
Mariana Esquivelzeta Rabell
Rodrigo Castañeda Rivera
Raúl Huerta Lavorie

Química III

Núm. 10480

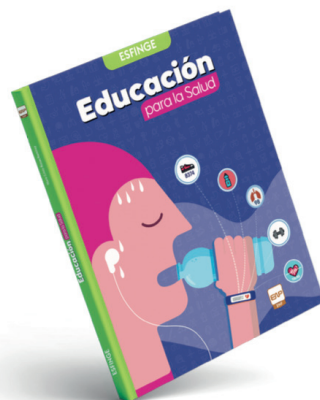
ISBN 978-607-10-1475-7
1a Edición 2019
360 pp



Recursos para el docente



Solucionario
Planeación didáctica
Libro digital para consulta



María Estela Rosas Ramírez
Educación para la Salud

Núm. 10481

ISBN: 978-607-10-1721-5
2a Edición 2025
264 páginas



Recursos para el docente



Planeación didáctica
Formato de control escolar
Libro digital para consulta



Rosalina Ríos Zúñiga
Cristian Miguel Rosas Íñiguez
Daniela Pineda Ríos
David Alfonso Bolaños López

Historia de México II

Núm. 10481

ISBN: 978-607-10-1722-2
2a Edición 2025
200 páginas



Recursos para el docente



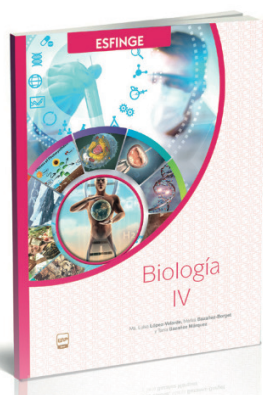
Guía del maestro
Formato de control escolar
Libro digital para consulta

5to año

ESFINGE



5to año



Ma. Luisa Márquez López-Varde,
Marisa Bazañez-Borget
Tania Bazañez Márquez
Biología IV

Núm. 10478

ISBN: 978-607-10-1412-2

1a Edición 2018
192 páginas



Agustín Mateos Muñoz
**Compendio de Etimología
Grecolatinas del Español**

Núm. 0053

ISBN: 978-970-782-161-3

46a Edición 2006
360 páginas



Santiago Rodríguez Castro
**Diccionario Etimológico
Griego-Latín del Español**

Núm. 0167

ISBN: 978-970-782-223-8

14a Edición 2007
248 páginas

6to año



Bessy Elvia Sterling Pérez
Eduardo Villanueva Herrera

Geografía Económica

Núm. 10739

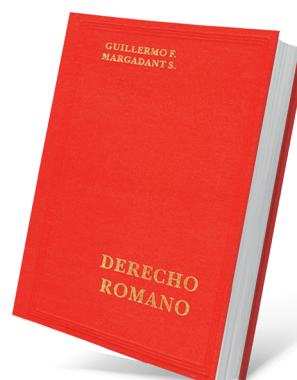
ISBN: 978-607-10-1711-6

2a Edición 2025
216 páginas



Recursos para el docente

Planeación didáctica
Formato de control escolar
Libro digital para consulta



Guillermo F. Margadant S.

Derecho Romano

Núm. 0050

ISBN: 978-970-647-575-6

26a Edición 2010
536 páginas

Textos univertitarios

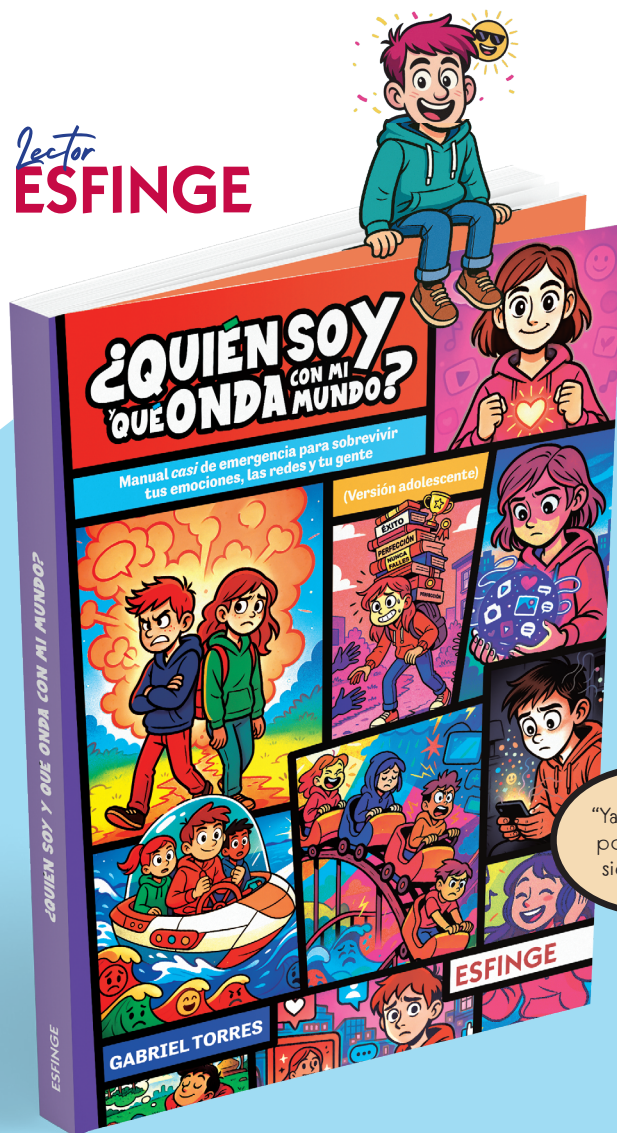
¿QUIÉN SOY + Y QUÉ ONDA CON MI MUNDO? GABOT

Un libro que rompe todos los moldes

¿Quién soy y qué onda con mi mundo? no es otro libro de autoayuda aburrido. Es esa conversación honesta que todo adolescente necesita, escrita en su propio lenguaje.

Gabriel Torres, "**Gabo para los cuates**", ha desarrollado un manual **casi** de emergencia que combina ciencia real sobre el cerebro adolescente con experiencias auténticas de cientos de jóvenes mexicanos.

Lector
ESFINGE



15 capítulos

organizados en
cuatro aventuras de
autoconocimiento que van
directo al grano.

ISBN: **9786071017239**

Primera edición: **2025**

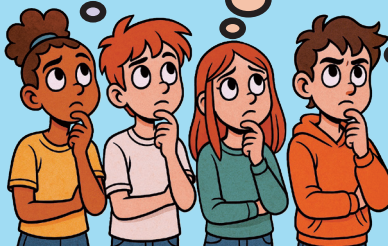
216 pp.

"Ya entiendo
por qué me
siento así".

"Ya sé cómo
bajarle el
volumen a mi
ansiedad".

"Ya no necesito
explotar o
esconderme
para sobrevivir
al día".

"Ya no me siento
raro por sentir
demasiado".



¿Para qué sirve de verdad este libro?

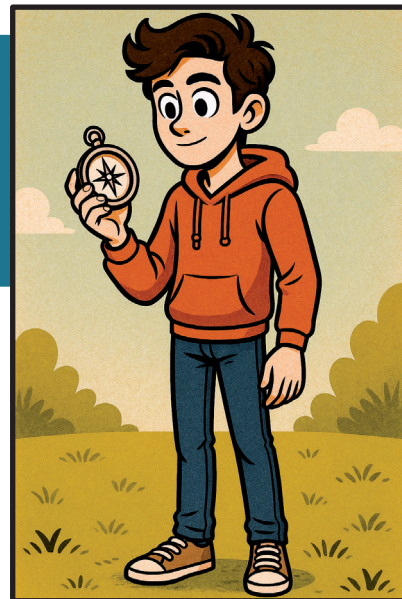
- ➔ No es para sacar mejores calificaciones.
- ➔ No es para que se porten bien.
- ➔ Es para algo mucho más urgente.
- ➔ Es para los adolescentes en medio del torbellino emocional que viven.

Una brújula para encontrar su lugar en el mundo

- » Tomar mejores decisiones.
- » Elegir relaciones más sanas.
- » Protegerse de entornos tóxicos.
- » Construir una identidad sólida sin depender de likes ni etiquetas.

Este libro es una brújula emocional.

Una que no los obliga a seguir un camino, pero les recuerda que tienen uno. Y que pueden recorrerlo con dignidad, inteligencia y corazón.



El verdadero impacto sucede cuando se sienten acompañados

- ➔ **Muchos** adolescentes leen libros.
- ➔ **Muy pocos** sienten que un libro los está leyendo a ellos.

Se trata de ofrecerles una voz confiable, una presencia constante, una herramienta que los acompañe mientras crecen.

ISAAC BURGUETTE

¡Conoce un modelo probado
para elegir de forma adecuada!

¿COMO ELEGIR CARRERA?

¡LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS
QUE SIEMPRE QUISISTE SABER!

1 de cada 2 jóvenes en México desertan
o cambian de carrera profesional.

El método con el que hemos ayudado a más de
20,000 jóvenes a elegir de forma segura.

ESFINGE



ISBN 978-607-10-1599-0

Centro

Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo,
Morelos, Guerrero y Querétaro
Átomo 24, Col. Parque Industrial Naucalpan, Estado
de México, C. P. 53489
Teléfono: 55-5359-1111

Librería Esfinge

Pasaje Zócalo-Pino Suárez, Local #2,
Col. Centro, Ciudad de México, C. P. 06090
Teléfono: 55-5522-1763

Occidente/Bajío

Jalisco, Colima, Tepic, Guanajuato, San Luis Potosí,
Zacatecas, Michoacán, Aguascalientes
Atención y servicio: celular 444-130-1753

Norte

Nuevo León, Coahuila, Tamaulipas, Durango,
Chihuahua, Baja California y Sonora.
Atención y servicio: celular 444-130-1753

Sureste

Tabasco, Chiapas, Yucatán, Campeche, Veracruz
y Oaxaca.
Atención y servicio: celular 55 4356 0884

Sur

Puebla y Tlaxcala: 222-563-6200

www.esfinge.mx

contacto@esfinge.com.mx

ESFINGE^{EV}



Contigo

 EditorialEsfingeOficial

 @esfingemx

 EsfingeEditorial

 @editorialesfinge