

2026 Catálogo

Preescolar

Primaria



ESFINGE^{EV}

Presentación

Cada una de nuestras propuestas didácticas para la Educación básica, ha sido diseñada considerando a las alumnas y alumnos como el centro de todos los esfuerzos. Nuestra meta es acercar el conocimiento de excelencia, útil y significativo para que se asuman como integrantes de una comunidad en proceso de transformación y con oportunidades de cambio.

Deseamos despertar en los alumnos el anhelo por continuar sus estudios bajo la premisa de un proyecto de vida, contribuyendo con materiales accesibles, pertinentes y funcionales.



Por lo anterior, estamos seguros que los materiales aquí presentados seguirán respondiendo a los requerimientos tanto de los alumnos como de docentes y padres de familia.

PREESCOLAR

Integradito

4

ALFA
Matemáticas

8

Le
tra
ZOS

12

PRIMARIA

INTEGRADO
Primaria

15

ALFA
Cuaderno de matemáticas

23

LOGROS
Español

26

Ortografía

30

Grandes
lectores

34

PREESCOLAR

ESFINGE



Integradito

De acuerdo con la
NEM

Cuaderno integrado que trabajan todos los Campos formativos y el desarrollo de los Ejes articuladores del actual programa de estudios. Es un libro apegado al enfoque de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).



Integradito preescolar 1

ISBN: 9786071016010

256 pp.

33.5 x 22.5 cm



Integradito preescolar 2

ISBN: 9786071016027

256 pp.

33.5 x 22.5 cm



Integradito preescolar 3

ISBN: 9786071016034

256 pp.

33.5 x 22.5 cm



Los contenidos y temas están organizados en nueve **unidades** —tres por trimestre—. Las actividades se presentan en láminas que se clasifican por **Campo formativo**:



Índice por Campo formativo y temas

Campo formativo	Temas	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Lenguajes	Lenguaje escrito	18, 19, 26, 27, 33, 42, 43, 48, 49, 55, 56, 66, 67, 79, 80	96, 97, 109, 110, 121, 126, 127, 133, 150, 151, 152, 156, 160	180, 181, 182, 188, 189, 200, 201, 206, 207, 208, 213, 223, 228, 229, 231
Lenguajes	Lenguaje oral		120, 145	222, 232
Lenguajes	Artes y Literatura	72, 73, 102, 103	144, 168, 169	174, 175, 199, 250-255
Saberes y Pensamiento Científico	Matemáticas	20, 21, 23, 29, 30, 34, 44, 45, 52, 53, 57, 58, 68, 69, 76, 77, 81, 82	98, 99, 106, 107, 111, 112, 122, 123, 130, 131, 132, 135, 136, 146, 147, 149, 154, 155, 157, 159	176, 177, 179, 186, 187, 192, 202, 203, 211, 212, 226, 227, 236, 237
Saberes y Pensamiento Científico	Ciencias	24, 25, 46, 47, 70, 71	100, 101, 125, 153	183, 185, 204, 205, 216, 224, 225, 240, 246, 247
De lo Humano y lo Comunitario	Regulación de emociones	16, 40, 64	94, 118, 142	172, 196, 220
De lo Humano y lo Comunitario	Vida saludable	17, 41, 65	95, 119, 143	173, 209, 233, 235
De lo Humano y lo Comunitario	Educación Física	36, 59, 83	113, 137, 161	190, 191, 214, 215, 238, 239
Ética, Naturaleza y Sociedades	Naturaleza	35, 60, 84		
Ética, Naturaleza y Sociedades	Sociedades	31, 32, 37, 50, 51, 61, 74, 75, 85	104, 105, 114, 115, 128, 129, 138, 139, 162, 163	193, 197, 217, 221, 241

Beneficios

Libro del alumno

- Contiene actividades correspondientes a todos los Campos formativos del programa actual.
- Desarrolla el lenguaje oral y escrito.
- Fomenta el pensamiento matemático hacia el razonamiento y resolución de problemas.
- Favorece el desarrollo de habilidades socioemocionales y la reflexión de entornos saludables.
- Cada actividad señala **intención didáctica, eje articulador, material y recuperación** con sugerencias didácticas.
- Favorece el seguimiento del aprendizaje, ya que en cada página se indica los **niveles de logro** de los alumnos.
- Incluye **proyectos** en cada trimestre que promueven la indagación y desarrollan el pensamiento crítico.

Recursos de apoyo

- En **Profesor ESFINGE** encontrará lo siguiente:
- Guía para el docente en línea.
 - Recursos de gestión.
 - Expediente personal para el alumno.
 - Láminas descargables de caligrafía.
 - Evaluaciones extras por trimestre.



Al inicio de cada trimestre encontrará una imagen de un contexto cercano a los estudiantes y una actividad de reflexión relacionada con la Educación Socioemocional y Vida Saludable.



- En la escuela podemos realizar muchas tareas de cuidado del ambiente, con el propósito de conservar nuestro mundo en las mejores condiciones para vivir en él.
- ✪ Rodea en la imagen con el color que se indica lo que hacen los niños para cuidar el ambiente.
 - 🌱 Sembrar plantas
 - ♻️ Hacer un huerto escolar
 - 🐟 Rregar plantas
 - 🗑️ Hacer composta de lombrices
 - ♻️ Reciclar plástico
 - 🐶 Cuidar animales
 - ✪ Comenta con tus compañeros qué haces tú para cuidar el ambiente.

Cada lámina presenta una actividad con información tanto para el alumno como para el docente.

Saberes y Pensamiento Científico

🌱 Rodea con rojo los animales y con azul las plantas. Dibuja en el recuadro un animal o planta que te guste observar y conozcas bien.

204

<p>Ciencias</p> <p>Intención didáctica: Que identifique seres vivos que pueda observar para conocerlos bien.</p>	<p>Materiales: Crayones o lápices de colores.</p>	<p>Recuperación: Comente con los niños que un área de ciencias para observar plantas o animales puede lucir como la de la ilustración. Organice una visita a un museo de ciencias o proyecte videos de divulgación sobre animales y alimentos de la naturaleza.</p>
--	--	--

Unidad 8

Campo formativo

Niveles de logro en el aprendizaje.

Instrucciones sencillas que indican cómo realizar la actividad.

Número de unidad

Contenidos para la planeación docente y recomendaciones didácticas.

Secciones de evaluación

Lo que sé (Evaluación diagnóstica).

Lo que sé

- Dibuja en el recuadro una persona de cuerpo completo.
- Rodea las letras de los libros.

12

Lo que aprendí (Evaluación permanente por unidad).

Lo que aprendí

- Cuenta los libros y rodea el número que corresponde a la cantidad.
- Rodea la colección de libros con mayor cantidad y pátalos lo que tiene menos.

12

Lo que sé al final (Evaluación final).

Lo que sé al final

- Escibe los números que faltan para completar la serie del 1 al 10.
- Escibe el número cien.
- Escibe el número que va antes y el que va después.
- Escibe los dígitos que faltan para completar la serie del 10 al 100.
- Colorea los círculos de rojo y los cuadrados de azul.
- Escibe cuántos círculos son.
- Colorea el más alto y luego el más largo.

248

Secciones trimestrales

Manitas a la obra
Proyecto integral con pasos para elaborar una manualidad.

Manitas a la obra

Lee con ayuda, reúne los ingredientes y realiza las pasos con apoyo. Colorea todo como prefieras.

Manera de hacerse

- Pica las nueces y las galletas y muélasas en molato o licuadora.
- Mézclalo las galletas y nueces molidas con la leche condensada.
- Corta cuadros de papel de China de aproximadamente 15 centímetros.
- Dobla los cuadros en cuatro y corta los esquinos en forma redonda.
- Ensambla cada bollo en un papel torciendo los puntos.

Ingredientes:

- 1 lata de leche condensada.
- 300 gramos de nuez pelada.
- 1/2 taza de azúcar glas.
- 6 pliegues de papel de China de color.

80

Complementos de Literatura

Complementos de Literatura

Las calaveras
Canción popular

Intención didáctica: Que el niño conozca las calaveras a través de la canción popular.

Preparación: Que el niño conozca las calaveras a través de la canción popular.

Cuando el reloj marca la **una** las calaveras salen de su tumba, chumbada, ca chumbada ca chumbada.

Cuando el reloj marca los **dos** las calaveras miran al reloj, chumbada, ca chumbada ca chumbada.

Cuando el reloj marca los **tres** las calaveras bailan al revés, chumbada, ca chumbada ca chumbada.

Cuando el reloj marca los **cuatro** las calaveras bailan sus zapatos, chumbada, ca chumbada ca chumbada.

Cuando el reloj marca los **cinco** las calaveras pagan un limón, chumbada, ca chumbada ca chumbada.

200

Cómo nace un pollito

Intención: Que el niño conozca cómo nace un pollito.

Preparación: Que el niño conozca cómo nace un pollito.

Mamá gallina Cacocica busca miritas, plumitas y papas en el granero.

Con ellas teje gurbos su nido.

Termina satisfecha y papá gallo acude al fin.

Atesa fuerte y majestuosa. Da muchas vueltas alrededor.

La cacocica pone su huevo y lo cubre para darle calor.

La Cacocica pone su huevo y lo cubre para darle calor.

202

Registro mis avances
Rúbricas de autoevaluación (para el alumno) y coevaluación (para el docente).

Registro mis avances

Lee con ayuda y marca con una ✓ la casilla correspondiente.

Área	Capacidades o conocimientos	Lo hago solito	A veces me ayudan	Lo hago con ayuda
Idioma	Lee las letras que aprendimos.			
Idioma	Escibe las letras que aprendimos.			
Idioma	Digo los números del 1 al 30.			
Idioma	Cuento hasta 10 dígitos.			
Idioma	Asisto a cuidar las plantas y animales.			
Idioma	Trabajo y juego en la casa y en la escuela y cumplo las normas de convivencia.			
Idioma	Comienzo mis emociones y digo cómo me siento.			
Idioma	Practico actividades físicas y de movimiento.			

el del alumno en cada aspecto

Capacidades o conocimientos	Heater	Responde	Responde
de letras "m", "n", "ñ", "t", "s", "r", "v", "y", "y", "z"			
de algunas palabras conocidas.			
numérica hasta el 20 y nombra los números			
10 dígitos y compara colecciones: mayor o igual que.			
uno el más alto o bajo, el más grande o el más pequeño.			
de los círculos.			
ras características de plantas y animales.			
ras de cuidado e higiene y los realiza con			
ras de convivencia en la mayoría de las			
emociones básicas y es capaz de decir			
la mayoría de las emociones y trabajo en			

Realizo movimientos gruesos y finos con cierta precisión.

88

NUEVA
EDICIÓN

Preescolar

ALFA

Matemáticas

Cuadernos de trabajo con actividades para desarrollar el pensamiento matemático, a través de su interacción con el medio y los objetos. Incluye trabajo por proyectos conforme a la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Alfa matemáticas preescolar 1

ISBN: 9786071016324

144 pp.

20.5 x 27 cm

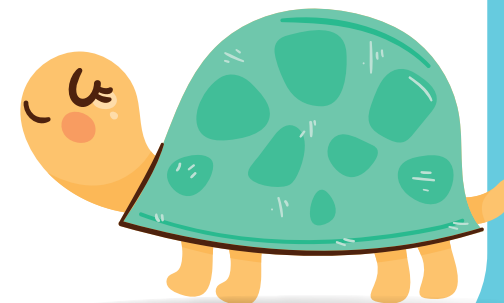


Alfa matemáticas preescolar 2

ISBN: 9786071016287

144 pp.

20.5 x 27 cm





Alfa matemáticas preescolar 3

ISBN: 9786071016386

144 pp.

20.5 x 27 cm

Preescolar
ALFA
Matemáticas

Tiene una metodología sencilla, práctica y eficaz para el aprendizaje y la enseñanza de las Matemáticas.

Beneficios

Libro del alumno

- Incluye ejercicios para el **desarrollo de la lógica y las habilidades visuales**, dispuestos en forma radial y de repaso.
- A través de sus numerosas situaciones didácticas, los alumnos practican lo aprendido a partir de variados contextos significativos.
- Propone **problemas organizados a partir de temáticas** vinculadas con el entorno inmediato de los alumnos.
- Incluye **instrucciones sencillas** planteadas con términos adecuados para su mejor comprensión.
- Presenta **códigos visuales** que acompañan las instrucciones para facilitar el trabajo y favorecer las habilidades visuales: colorear, circular, pintar, remarcar, trazar, escribir, dibujar, pegar, recortar, tachar, unir, palomear.
- Se incluyen **proyectos con la metodología STEAM** conforme a la NEM.
- Ofrece **contenidos** como: colores, medición, figuras geométricas, ubicación, lógica y conjuntos, caligrafía, seriación y numeración.

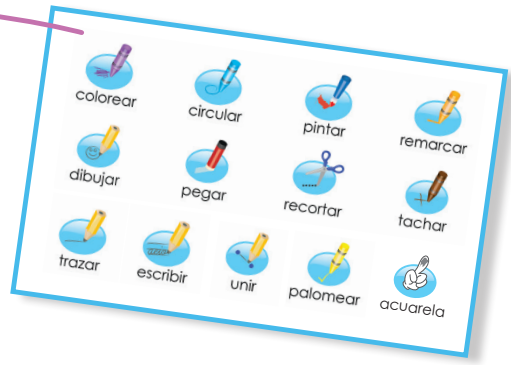
Recursos de apoyo

En **Profesor** ESFINGE encontrará lo siguiente.

- Guía para el docente incluye:
 - Dosificación sugerida.
 - Fundamentación pedagógica de la serie.
 - Cuadro de campos formativos y competencias.
 - Sugerencias para la intervención docente.



Los temas son señalados en la parte superior de cada página.

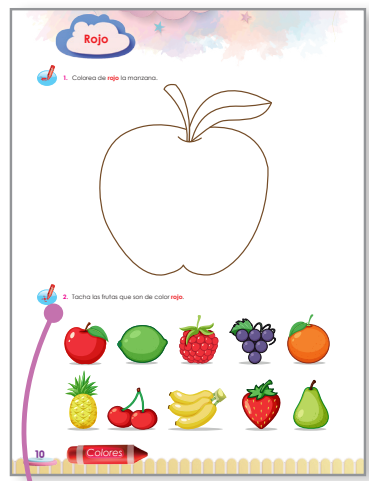


- **Códigos visuales** que acompañan todas las instrucciones como una forma de facilitar su comprensión a los alumnos con estilo de aprendizaje predominantemente visual, y como un medio para que también vayan incrementando este tipo de habilidades.

Incluye un índice con dosificación.

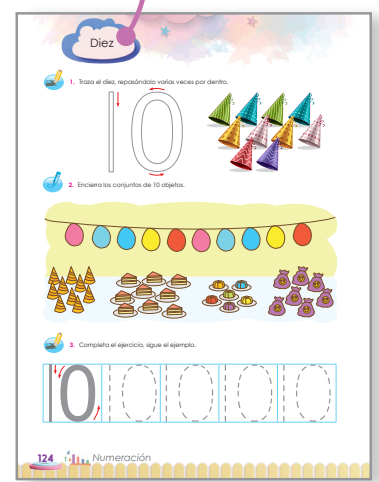
Índice con dosificación sugerida

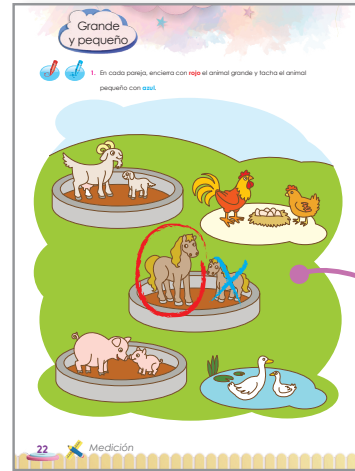
Mes	Semana	Eje temático	Contenido	Página
Septiembre	1-9	Forma, espacio y medida	Colores	10
			Así	12
			Ejercicios de repaso	14
			Amarrillo	15
			Ejercicios de repaso	17
			Verde	18
			Ejercicios de repaso	20
			Medición	22
			Grande y pequeño	22
			Arriba y abajo	25
Octubre	1-9	Forma, espacio y medida	Colores	28
			Arroz	28
			Colas	31
			Ejercicios de repaso	33
			Proyecto 1	34
			Defectiva del color	34
			Colores	35
			Blanco	35
			Ubicación	36
			Dentro y fuera	36
Noviembre	10-17	Forma, espacio y medida	Ubicación	39
			Arriba y abajo	39
			Ubicación	40
			Arriba y abajo	40
			Ubicación	43
			Arriba y abajo	43
			Ubicación	47
			Arriba y abajo	47
			Ubicación	49
			Arriba y abajo	49
Diciembre	10-17	Forma, espacio y medida	Proyecto 2	51
			Ubicación	51
			Arriba y abajo	52
			Ubicación	54
			Arriba y abajo	54
			Ubicación	55
			Arriba y abajo	55
			Ubicación	57
			Arriba y abajo	57
			Ubicación	61
Enero	18-25	Forma, espacio y medida	Medición	63
			Arriba y abajo	63
			Ubicación	63
			Arriba y abajo	63
			Ubicación	64
			Arriba y abajo	64
			Ejercicios de repaso	65
			Arriba y abajo	65
			Ubicación	66
			Arriba y abajo	66
Febrero	18-25	Forma, espacio y medida	Medición	68
			Arriba y abajo	68
			Ubicación	68
			Arriba y abajo	68
			Ubicación	69
			Arriba y abajo	69
			Colores	71
			Arriba y abajo	71
			Ubicación	73
			Arriba y abajo	73



Numerosos ejercicios con una secuencia graduada.

Noción y ejercitación de los números hasta 100.





Ejercicios dispuestos en forma radial, con ejemplos resueltos.

Proyectos educativos STEM

Estrategia pedagógica y vinculada a la Nueva Escuela Mexicana. Con este tipo de proyectos se promueve la indagación para desarrollar el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Además, se indican los ejes articuladores que se relacionan con las actividades de la sección.



Al final de la obra, encontrarán una sección con **recortables**.



Le
tra
zos

Letrazos 1

ISBN: 9786071016409

144 pp.

30 x 22.5 cm

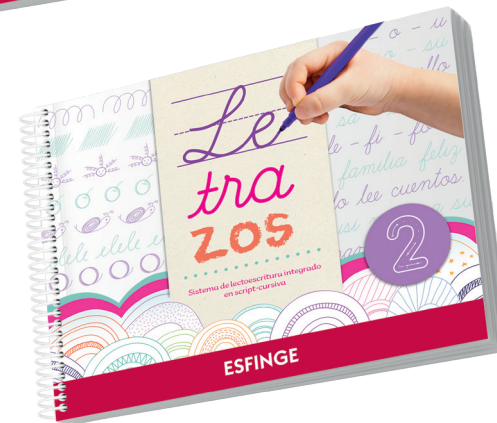


Letrazos 2

ISBN: 9786071016393

144 pp.

30 x 22.5 cm



Letrazos 3

ISBN: 9786071016522

160 pp.

30 x 22.5 cm



Cuadernos de trabajo que permiten desarrollar la lectoescritura y la maduración tanto en letras script como cursivas. Es una herramienta que apoya el aprendizaje inicial de la escritura y el desarrollo de la motricidad fina.



Entrada de bloque que señala las letras de estudio que se incluyen. Cada bloque contempla **dos meses de trabajo**.



Reconocimiento de la **letra de estudio en cursiva mayúscula**. Espacio gráfico a líneas para su trazo en minúscula.

Reconocimiento de la **letra de estudio en script mayúscula**. Espacio gráfico a cuadros para su trazo en minúscula.



Se inicia con la letra de estudio y su ejercitación. Se incluye una imagen con su nombre para realizar la **asociación del texto y la imagen**.

Indicación para el desarrollo de la actividad dentro del libro, misma que se enriquece y complementa con las sugerencias didácticas incluidas en la Guía para el docente.

Beneficios

Libro del alumno

- Desarrolla habilidades y destrezas para el desarrollo de **competencias motrices** y el dominio paulatino del espacio gráfico.
- Favorece la capacidad de discriminar la **funcionalidad independiente** del brazo con la mano y de las manos con los dedos.
- Fomenta las competencias base para el **desarrollo de la lectoescritura**.
- Encuentra **prácticas y sencillas** actividades que permiten emplear instrumentos de escritura, reconocer vocales y consonantes, tanto en **script como cursiva; trazo de números, figuras geométricas, ejercicios caligráficos**.
- Propone una **sección literaria** que favorece la comprensión y discriminación de diversos textos.
- En las actividades se pueden trabajar los **ejes articuladores** del currículo de Educación Básica vinculados con la reforma de la Nueva Escuela Mexicana.

Recursos de apoyo

En **Profesor ESFINGE** encontrará lo siguiente.
Guía para el docente con:

- Estrategias didácticas para *antes*, *en* y *después* de cada actividad.
- Respuestas para los ejercicios.
- Lista de competencias.



PRIMARIA





Imagina, Crea... Uive



En la actualidad es indispensable tener una visión global de los conocimientos y vincularlos con la realidad de los estudiantes. Generar significado, brindar la oportunidad de crear, proponer, dialogar y vivir su aprendizaje.

iNTEGRADO ESFINGE ayuda a los estudiantes a potenciar su aprendizaje a través de múltiples asignaturas. Sus actividades, claras y concisas, brindan las herramientas necesarias para dominar diferentes temas y proponen desafíos que despiertan la curiosidad y la imaginación.

Con **iNTEGRADO** ...

Imagina descubrir historias fascinantes, personajes inolvidables y universos infinitos que transportarán a los estudiantes a lugares increíbles. Recuerda que el aprendizaje integral amplía el horizonte, enriquece el vocabulario y permite fomentar la mejor expresión de ideas y emociones.

Crea un entorno emocionante para aprender de todos los Campos Formativos y de todas las asignaturas de manera entretenida y única. Los estudiantes adquirirán con **iNTEGRADO** habilidades como la curiosidad, la capacidad de atención, las habilidades de resolver problemas y de comunicarse para lograr un conocimiento integral.

Uive el fascinante mundo del conocimiento, donde los números y las letras cobran vida y las actividades se convierten en apasionantes desafíos.



INTEGRADO

Primaria



INTEGRADO transporta a los estudiantes a través de divertidas e interesantes actividades a un mundo de conocimiento global en el que podrán repasar, ejercitar y aplicar todos sus saberes.

¡**Atrévete** a explorar con tus estudiantes una nueva forma de aprender y descubre cómo **INTEGRADO** puede abrir puertas a los estudiantes hacia un futuro lleno de oportunidades!

¡**Anima** a tus estudiantes a abrir **INTEGRADO**, tomar un lápiz y dejarse llevar por el poder de sus actividades!
¡La aventura está a solo unas páginas de distancia!

INTEGRADO es la **mejor solución** para aquellos colegios que prefieren ofrecer un material didáctico completo y para los que prefieren trabajar a partir de módulos. **INTEGRADO** es el único recurso que **puede adquirirse completo o solo por Campos formativos o asignaturas**. Además, puede personalizarse para que en su portada lleve el sello o logotipo del colegio o institución educativa.

Aprovecha esta oportunidad y adquiere tu ejemplar hoy mismo.

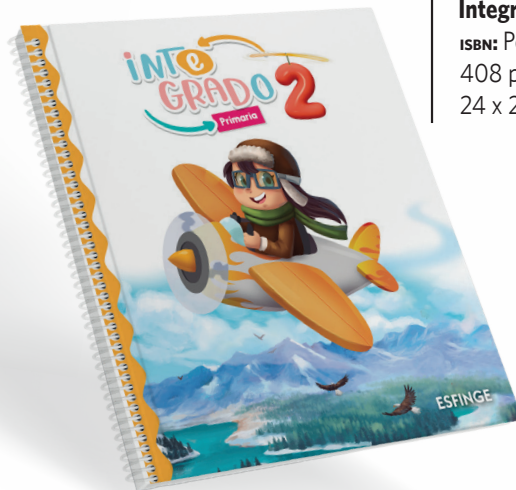
¡No pierdas la oportunidad de convertirte en un experto en todas tus asignaturas! ¡No te lo puedes perder!

INTe GRADO

Primaria



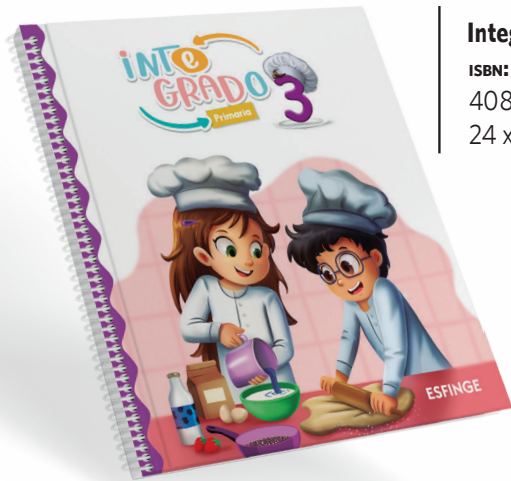
Integrado 1 primaria
ISBN: 9786071016737
408 pp.
24 x 27.5 cm



Integrado 2 primaria
ISBN: Pendiente
408 pp.
24 x 27.5 cm

Imagina, crea... vive





Integrado 3 primaria

ISBN: Pendiente
408 pp.
24 x 27.5 cm



Integrado 4 primaria

ISBN: Pendiente
408 pp.
24 x 27.5 cm



Integrado 5 primaria

ISBN: Pendiente
408 pp.
24 x 27.5 cm



Integrado 6 primaria

ISBN: Pendiente
408 pp.
24 x 27.5 cm

Libro del alumno

- Libros modulares que atienden a la imaginación de los alumnos, provocan la creatividad a partir de sus propuestas y permiten que las niñas y los niños vivan su aprendizaje.
- Frente al modelo educativo planteado por la Nueva Escuela Mexicana se requiere la formalización de contenidos esenciales y la ejercitación, aspectos imprescindibles para alcanzar niveles satisfactorios en el aprendizaje de las y los alumnos.
- **Integrado Primaria** se conforma por seis libros modulares organizados en Campos formativos y uno adicional, presentando las siguientes asignaturas:

Lenguajes:

Español
Inglés
Artes

Saberes y pensamiento científico:

Matemáticas
Ciencias naturales

De lo Humano y Comunitario:

Formación socioemocional
Vida saludable

Ética, Naturaleza y Sociedades:

Formación Cívica y Ética
Historia
Geografía

Adicionales:

Educación Financiera
Historia Estatal
Religión
Prácticas digitales
Proyectos

- Incluye **Proyectos** en los que se ponen en práctica interesantes actividades asociadas con temas como: emprendimiento, tecnología, responsabilidad social o cultura. En cada Proyecto se incluyen personajes como facilitadores que serán animadores acompañantes en los colegios para que “vivan” la experiencia educativa.
- También incluye **Prácticas digitales** para que los alumnos se acerquen a las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento), armando artefactos o materiales prácticos a través del uso de la tecnología.



Ventajas:

1. Permite reforzar contenidos fundamentales.
2. Flexibilidad al concebir secciones modulares que podrán desplazarse en un libro completo, por campo formativo o asignatura en el mercado al que va dirigido.
3. Formato atractivo con separadores a todo color y encuadernación en espiral.
4. Experiencias educativas que permitirán a las y los alumnos convivir con los personajes de sus libros y viralizar sus productos.

ESFINGE



Recursos de apoyo

- Como apoyo para los docentes se cuenta con una plataforma con:
 - Recursos audiovisuales para cada asignatura
 - Guía del maestro de cada módulo
 - Solucionarios



Visita:

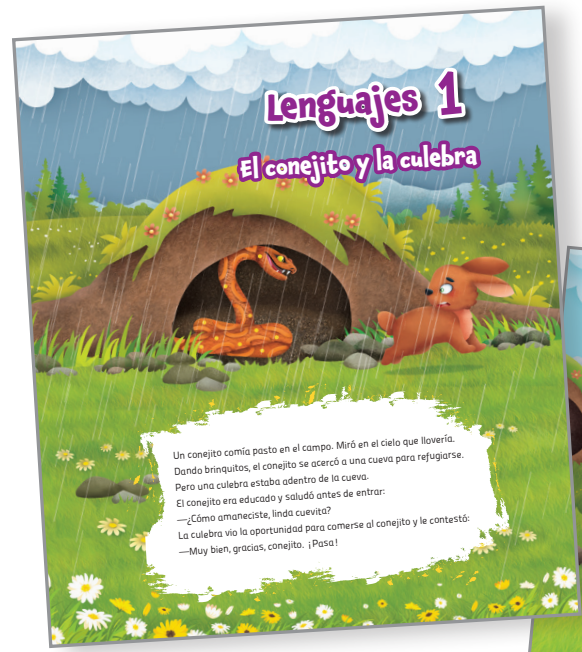
Integradoesfinge.mx

Imagina, crea... vive



Portadillas para cada asignatura
Cada asignatura inicia con una atractiva imagen y el índice correspondiente.

Separadores de Campos formativos
Prácticos y funcionales separadores. Incluyen un texto literario para promover el gusto por la lectura y alentar la imaginación.



PROYECTO 1
Recicla y ahorra

Emprendimiento

Imagina que puedas comprar un juguete que te ilusione, o un regalo para alguien que quieras, o tener dinero para gastar cuando lo necesitas o, tal vez, como un pequeño emprendedor, invertir el dinero que te dan y ganar un poco más. ¿Cómo lo puedes lograr?

En este proyecto, te invitamos a elaborar una alcancía con material reciclado para desarrollar el hábito del ahorro y obtener algo que quieras comprar.

1. Escribe las respuestas para completar el plan de trabajo.

¿Qué voy a hacer? (para qué?) ¿Cómo puedo hacerlo? ¿Qué materiales necesito? ¿A quién mostraré el trabajo que hice?

3

Proyectos

Se ponen en práctica diversas actividades asociadas con el emprendimiento, la tecnología, la responsabilidad social y la cultura. Aquí los alumnos podrán crear artefactos y diversos materiales que podrán viralizar a partir de su publicación en redes sociales o en algún evento escolar como la feria de ciencias.

FICHA 10

Mi casa, mi comunidad

Historia Estelar

Mi casa y mi comunidad cambian con el tiempo.

mi casa Cambian con el tiempo mi comunidad

Los cambios son para mejorar

1. Completa la palabra.

Las cosas que ya ocurrieron son parte de la

H I T A

2. Anota tres cosas que te gustaría conocer sobre el pasado de tu Estado.

3. Pregúntale a un adulto mayor de tu comunidad lo que anotaste antes. Escribe sus respuestas.

12

Fichas

Cada libro se organiza en fichas que desarrollan contenido a partir de las PDA indicadas en el programa de estudios. Su estructura se plantea a partir de secuencias didácticas.

Evaluaciones

Cada libro incluye evaluaciones trimestrales de las principales asignaturas para revisar y reforzar lo que aprendieron los alumnos.

ESFINGE



Evaluación Español

Trimestre 1

Te invitamos para evaluar los conocimientos que desarrollaste en el trimestre.

1. Rodea el niño que dice lo que le gusta o no le gusta.

2. Subraya el sonido que hace lo que ves en la imagen.

3. Subraya lo que dice la niña.

4. Subraya lo que contesta la niña.

5. Subraya el título que le pondrías a este cuento.

a) ¡Ríng! b) ¡Susur! c) ¡Pas!

a) ¡Voy a salvar a la princesa!
b) ¡Volaré hasta la luna!
c) ¡Encontraré el cofre del tesoro!

a) Vamos a la tienda.
b) Tengo un juego nuevo.
c) Te alcanzaré.

a) El oso bondadoso.
b) La gran aventura.
c) El bosque misterioso.

3



Imagina, crea... vive



PRÁCTICA DIGITAL 6

Linterna eléctrica

Representa una situación en la que estás de campamento con tu familia, ya empieza a anochecer y se preparan para prender la fogata, pero en lo que eso pasa sólo tienen una pequeña lámpara de mano con la cual alumbrar los alrededores. La linterna ayudará a que estén seguros y poder mirar al cielo se acerca.

En esta práctica, te invitamos a construir una linterna con materiales de reúso, lo que te permitirá conocer cómo funciona un circuito eléctrico simple y cuáles son sus partes, además de reflexionar sobre los posibles usos de la linterna que construyas.

Contexto: Los circuitos eléctricos forman parte de nuestra vida cotidiana, se encuentran en nuestros casas, en la escuela, en la calle y muchos lugares. Uno de los circuitos más simples es el que se forma por un LED, o emisor de luz, una batería y un interruptor. Estos tres componentes se conectan por medio de cables que conducen la electricidad.

La electricidad tiene cargas negativas (-) y positivas (+), por ello los LED y las baterías tienen dos polos o terminales. Observa en las imágenes.

LED (alodo emisor de luz) Batería AA 1.5 Volts

La terminal larga es la positiva (+) Polo positivo (+) Polo negativo (-)

La terminal corta es la negativa (-)

La palabra *electrón* proviene del griego *electron* que significa "ámbar". En la Antigüedad los griegos observaron que al frotar ese material con lana, éste se cargaba y podía atraer pequeños objetos. A este fenómeno se le llama *electrostático*.

19

FICHA 4

En la kermés

La kermés es una festividad popular en la que hay diversos puestos cuyos productos se intercambian por **fichas** que tienen diferentes valores.

En la primaria a la que va Agustín se organizó una kermés. Hay muchos puestos de comida y juegos a los que pueden acceder si intercambian fichas, que son como dinero.

1. Rodea la cantidad de fichas que necesitas para comprar dos helados si cada uno equivale a \$1.

2. Observa el valor de las fichas y dibuja las que necesites para pagar cada producto.

3. Observa el valor de las fichas. Escribe cuánto pagó cada niño para que pintaran su cara con maquillaje.

Mariposa Teleraña

Asignaturas adicionales

Se ofrecen fichas en las cuales los alumnos podrán aprender más sobre la Educación Financiera, Historia estatal y Religión, lo que enriquece la propuesta didáctica.

FICHA 2

El arca de Noé

En aquella época, Dios se enojó con la humanidad por sus pecados. Noé era un hombre justo y Dios le pidió que construyera un arca. En ese entonces no había lluvia y nadie le creyó. Un día, la familia de Noé y los animales entraron al arca; después, Dios mandó lluvia por 40 días. Cuando se secó la Tierra, Dios puso el arcoíris como símbolo de la alianza. (Cfr. Gén 6, 5-8, 22).

1. Observa la imagen y circula la respuesta correcta.

Los animales entraron al arca. Noé era un hombre joven.

El arcoíris es un símbolo de tristeza.

2. Lee en familia el pasaje de Génesis 6:16-19 y responde:

- ¿Cuántos animales por especie eligió Noé?

3. Dibuja debajo del arcoíris a tu pareja de animales favoritos.

4

Prácticas digitales

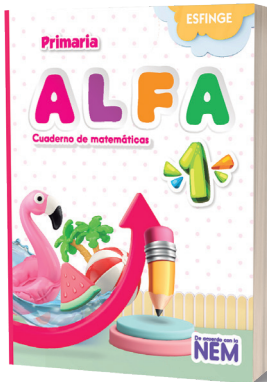
Se incluyen divertidas prácticas asociadas con el uso de la tecnología. Permiten a los alumnos emplear dispositivos, redes sociales, aplicaciones, acercarse a la inteligencia artificial y aprovechar la Internet.

Primaria

ALFA

Cuaderno de matemáticas

Cuadernos de trabajo que ofrecen ejercicios, actividades y conceptos matemáticos que permiten el desarrollo del pensamiento matemático con una metodología sencilla, práctica y eficaz.



Alfa matemáticas primaria 1

ISBN: 9786071016263
192 pp.
20.5 x 27 cm



Alfa matemáticas primaria 3

ISBN: 9786071016355
200 pp.
20.5 x 27 cm



Alfa matemáticas primaria 2

ISBN: 9786071016294
168 pp.
20.5 x 27 cm



Alfa matemáticas primaria 4

ISBN: 9786071016331
232 pp.
20.5 x 27 cm

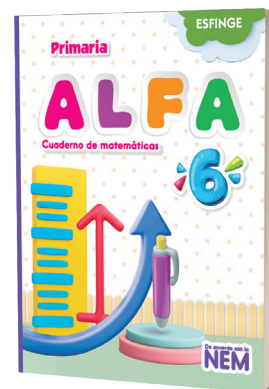


Alfa matemáticas primaria 5

ISBN: 9786071016270

264 pp.

20.5 x 27 cm



Alfa matemáticas primaria 6

ISBN: 9786071016300

272 pp.

20.5 x 27 cm

Beneficios

Libro del alumno

- Presenta **contenidos articulados** de manera lógica, gradual y progresiva.
- Promueve **ejemplos resueltos** como referencia permanente para los alumnos.
- Es una **herramienta práctica**, fundamentada y actualizada que enriquece y facilita el trabajo del docente.
- Como estrategia pedagógica y didáctica encontrará **Proyectos educativos STEAM** vinculados a la Nueva Escuela Mexicana. Con este tipo de proyectos se promueve la indagación para desarrollar el pensamiento crítico.
- Incluye la sección **Retos** que promueven el desarrollo de las **habilidades socioemocionales**. Fomenta la curiosidad y el desarrollo de la creatividad para la resolución de situaciones problemáticas.
- Propicia la **construcción de conceptos matemáticos** indispensables.
- Favorece la **autonomía** a través de actividades y ejercicios para practicar y consolidar lo aprendido.
- Promueve la **adquisición de destrezas** en la aplicación de algoritmos formales.
- Promueve el desarrollo de **habilidades para la medición, el cálculo y el razonamiento**.
- Presenta **temas fundamentales** como: números romanos, reloj, valor posicional, valor absoluto, recta numérica, uso de la calculadora, multiplicación, división, fracciones, razones y proporciones, figuras y cuerpos geométricos, magnitudes y medidas, plano cartesiano, escalas, croquis y planos, promedios, gráficas, diagramas de árbol, probabilidad, entre otros.
- Sugiere distintos **Recortables**.

Recursos de apoyo

En **Profesor** encontrará lo siguiente.

- Guía para el docente con:
 - Orientaciones didácticas, dosificación, evaluaciones bimestrales con respuestas, tabla de correspondencia con el programa de estudios, reproducción de las páginas del libro del alumno con solucionario.
 - Notas adicionales para la formación continua.
 - Actividades en línea para los diferentes estilos de aprendizaje.



LOGROS

Español

Cuaderno de trabajo que ofrece una variedad de actividades, apropiadas para cada grado escolar. Propicia el desarrollo de habilidades comunicativas como la lectura, la producción y comprensión de textos, así como la escucha y expresión de ideas claras.



Logros Español 1

ISBN: 9786071013583

176 pp.
20.5 x 27 cm



Logros Español 2

ISBN: 9786071013576

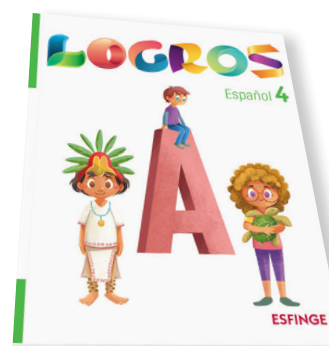
176 pp.
20.5 x 27 cm



Logros Español 3

ISBN: 9786071013569

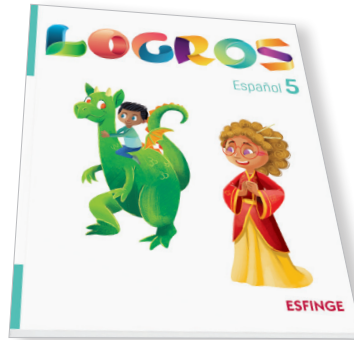
176 pp.
20.5 x 27 cm



Logros Español 4

ISBN: 9786071013552

176 pp.
20.5 x 27 cm



Logros Español 5
ISBN: 9786071013545
176 pp.
20.5 x 27 cm



Logros Español 6
ISBN: 9786071013538
176 pp.
20.5 x 27 cm

LOGROS Español

Desarrolla habilidades comunicativas,
a partir del conocimiento del
Español como lengua materna
y su habilidad para usarla.

Beneficios

Libro del alumno

- Presenta **secuencias didácticas** en tres momentos (inicio, desarrollo, cierre) por aspectos específicos a partir de aprendizajes esperados para apoyar el proceso enseñanza y aprendizaje de la Lengua.
- Permite la **construcción de conocimientos a partir de situaciones y retos**.
- Cada **aprendizaje esperado** se aborda en varias lecciones.
- Actividades específicas de reflexión sobre la lengua.
- Propone secciones de reforzamiento de **gramática y ortografía**.
- Presenta un **vínculo con la educación socioemocional** en cada lección.
- Favorece la **construcción de conocimientos a partir de actividades sencillas**.
- Sugiere actividades que guían al alumno a utilizar diversas **estrategias de lectura y escritura**.
- Incluye **proyectos STEAM** que fomentan el aprendizaje basado en la investigación y resolución de problemas, con base en la metodología propuesta en la Nueva Escuela Mexicana.

Recursos de apoyo

En **Profesor** encontrará lo siguiente.

- Guía para el docente que incluye:
 - Sugerencias didácticas
 - Respuestas
 - Dosificación
 - Tabla de correspondencia
 - Instrumentos de evaluación
 - Banco de reactivos





Número de trimestre y algunos de los personajes que acompañan en el desarrollo de las lecciones.

Cada trimestre inicia con una actividad en la que el alumno reflexionará sobre sí mismo y sobre sus relaciones con su comunidad y el mundo que le rodea.

Título de lección. Elaborado con base en los intereses de los alumnos y considerando situaciones propias.

Introducción. Facilita la recuperación de conocimientos previos, o bien, proporciona indicaciones para realizar la actividad de inicio.

Mis logros. Información conceptual para que el alumno pueda complementar o comprobar sus conjeturas elaboradas a lo largo de la lección.

Número de lección.

Por ejemplo, 1.1 indica que se trata del mes 1 lección 1.

Intención didáctica.

Lo que se va a repasar y aprender.

Contenidos adicionales del programa.

Personaje permanente.

Acompaña a los alumnos en el desarrollo de las lecciones.

Lección 1.1

Vamos a empezar

Beñdo acaba de entrar a primaria, igual que tú. Quiere recordar las letras y escribir palabras nuevas. (Vamos a ayudarle!)

1. Roddea la primera letra de las palabras de color verde.
Ana abraza el árbol.
Diana dibuja un dinosaurio.
Pepe pateo la pelota.

2. Completa las oraciones escribiendo sobre la línea el nombre del dibujo.

El tiene frutas.
Esa nube parece .
La es de colores.

3. Lee en voz alta las oraciones que completaste.

4. Escribe sobre la línea la palabra que corresponde a cada dibujo y que inicia con la letra del recuadro.

pato abeja dado
a d
p

5. Relaciona con una línea la palabra con la imagen.

pirata dedo araña

6. Remarca con tu lápiz las palabras.

amarillo palmera dulce

Mis Logros
Identifica el sonido con el que inician algunos nombres de animales o cosas y forma nuevas palabras.

Bien por mí, bien por todos!
Aprender a hacer cosas nuevas me hace sentir feliz y con ganas de aprender más.

Bien por mí, bien por todos. Permite identificar las habilidades socioemocionales a partir de la reflexión.

Mi proyecto

¿Cómo hacer platos biodegradables?

Fase 1
Pregunta
En los reuniones y hacer algunos vasos se usan platos y vasos desechables.
• Pídanles a sus compañeros:
• ¿De qué material son los platos desechables?
• Si son de plástico, ¿dónde van a dar después de ser usados?
• ¿Sabes que el plástico tarda mucho en degradarse y daña el ambiente?
• ¿Qué efectos de la basura de plástico has visto en tu ciudad?

Fase 2
Imagina
• Organízate en equipo y respondan las preguntas:
• ¿Qué material se pueden usar para hacer platos que no contaminen como el plástico?
• ¿Pueden hacer sus propios platos que no contaminen?
• ¿Qué material usarían?
• ¿Cómo sería un plato de bio material?

Fase 3
Diseña
• Continúen con los mismos equipos.
• Cada equipo hará un dibujo de un plato que no contamine.

Fase 4
Construye
• Siguen este procedimiento para hacer su plato.
• Asociados los propiamente hacer un plato con hojas de plástico las medallas que necesitan son:
• Un plato fondo que usará como molde
• Hojas de plástico desinfectadas
• Pegamento natural sin engrudo (o sin engrudo necesitan harina y agua)
1. Preparar el pegamento natural a engrudo. Pídanle a sus compañeros.
2. Recorten tres o cuatro hojas con la forma del plato.
3. Borrar con pegamento una vez de una hoja.
4. Colóquen encima otra hoja de plástico.
5. Si sienten que su plato es muy delgado, toquen una tira y pongan otra hoja encima.
6. Colóquen las hojas pegadas dentro del plato para darle forma.
7. Esperen a que esté seco. También usar un horno de microondas para secarlo más rápido.

Fase 5
Prueba
• Organizan una reunión en el aula en la que usen los platos que elaboraron.
• Tienen botellas o refrigerios para compartir.
• Al terminar la reunión, se reparten la basura orgánica y la biodegradable.

Fase 6
Mejora
• Comentan en grupo:
• ¿Cómo fue la experiencia de elaborar los platos?
• ¿Los platos fueron adecuados para servir botellas o refrigerios?
• Investigan con sus familias si hay alternativas de otro material biodegradable, por ejemplo cartón o madera.
• Promueven entre sus compañeros de escuela y sus vecinos el uso de platos, vasos, cucharas y otros utensilios elaborados con materiales biodegradables.

Mi proyecto

¿Qué imagen representa a mi ciudad?

Fase 1
Pregunta
Si ves a una persona que lleva la bandera de México, lo más probable es que esa persona sea mexicana. Otras personas usan la imagen de un animal o un objeto para decir que son parte de un grupo o que apoyan a un equipo. También se usan mascotas o animales para representar un lugar.
• Pídanle a los familiares que le ayuden para responder estas preguntas. Anota sus respuestas.
• ¿Por qué la mascota o el animal, un animal, un lugar o una cosa que los identifica?
• ¿Tiene la mascota un símbolo o una mascota?
• ¿Por qué esas imágenes representan a un grupo?

Fase 2
Imagina
En este proyecto te invitamos para que hagas un mosaico con la imagen de algo que identifique a tu ciudad. Puede ser una montaña, un edificio, una cosa del pasado, un animal o una planta. Elige el que más te guste.

Fase 3
Diseña
Un mosaico es un dibujo hecho con pedacitos de vidrio, piedras o papel. Los pedacitos se acomodan de manera que representen una figura.
• Pega hacer tu mosaico necesitas:
• Medio cartón blanco
• Hojas de papel de diferentes colores
• Tijeras
• Pegamento blanco o en forma (como pasta)
• Lápiz
• Láminas de colores.

Fase 4
Construye
1. En la cartulina, dibuja con lápiz la figura que eligiste.
2. Corta las hojas de colores en trozos pequeños.
3. Pega los trozos en la figura que dibujaste. Trata de que los colores y las formas de los trozos ayuden a dar forma a tu figura.

Fase 5
Prueba
• Al terminar presenta tu mosaico a tus compañeros y explícalo.
• ¿Qué representa tu figura?
• ¿Por qué consideras que representa a tu ciudad?
• ¿Por qué la elegiste?

Fase 6
Mejora
• Haz una exposición de tus mosaicos en la escuela. Después platica con la familia acerca de tu mosaico y pide que te ayuden para compartirlo con tus familiares y vecinos. Invita para que ellos también hagan un mosaico de lo que los identifique con la comunidad.

Proyectos

Desarrollados a partir de una metodología de proyectos STEAM vinculados al enfoque de enseñanza de la Nueva Escuela Mexicana, los cuales fomentan el aprendizaje basado en indagación y la resolución de problemas, así como retos de la vida cotidiana.

¿Cómo voy? En esta sección se valoran los avances en las intenciones didácticas del mes, además de reflexionar acerca de qué se puede hacer para mejorar.

¿Cómo voy?

Es el momento de reconocer cómo van tus logros. Colorea:

- ★ Si crees que te faltó mucho para llegar a la meta.
- ★★ Si piensas que lo hiciste bien pero aún puedes mejorar.
- ★★★ Si te parece que lo has logrado muy bien.

Escribe en el último recuadro qué harías para mejorar.

¿Qué logré?	¿Qué puedo hacer para mejorar?
Busco más libros por leer.	☆☆☆☆
Sé para qué sirven los textos informativos.	☆☆☆☆
Identifico los cuentos por sus características.	☆☆☆☆
Adiño de qué se trata un cuento.	☆☆☆☆
Identifico personajes por sus características.	☆☆☆☆
Ordeno historias de principio a fin.	☆☆☆☆
Conozco y uso reglas para convivir mejor.	☆☆☆☆
Conozco mis datos personales.	☆☆☆☆
Utilizo las letras de mi nombre para crear nuevas palabras.	☆☆☆☆
Pido la palabra con respeto.	☆☆☆☆
Ayudo a mis compañeros.	☆☆☆☆
Cuido los libros de mi escuela.	☆☆☆☆
Conviso con tolerancia y responsabilidad.	☆☆☆☆

Reforzamiento

Juego de vocales

- Recorta las imágenes de la página 171.
- Pega cada imagen junto a la vocal que le corresponde.
- Escribe la palabra que indica cada uno de las imágenes.

a		
e		
i		
o		
u		

4. Lee las siguientes palabras y cuando encuentres vocales remarcadas con el mismo color que el que aparecen en la tabla.

lápiz rosa luna piña
goma nube pista
salón azul auto beso



Primaria Ortografía

Cuadernos de trabajo complementarios que proporcionan a los estudiantes las herramientas necesarias para el aprendizaje de la ortografía, las convenciones de la lengua escrita, el sistema de signos y el análisis de textos.



Ortografía 1

ISBN: 9786071016423

144 pp.

20.5 x 27 cm



Ortografía 2

ISBN: 9786071016430

144 pp.

20.5 x 27 cm



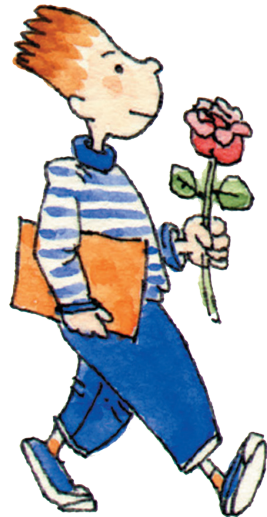
Ortografía 3

ISBN: 9786071016447
144 pp.
20.5 x 27 cm



Ortografía 4

ISBN: 9786071016454
144 pp.
20.5 x 27 cm



Ortografía 5

ISBN: 9786071016461
144 pp.
20.5 x 27 cm

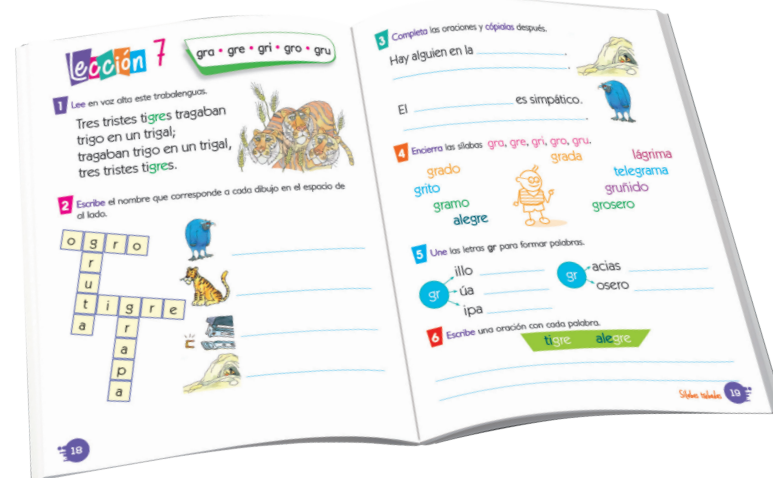


Ortografía 6

ISBN: 9786071016478
144 pp.
20.5 x 27 cm



Las lecciones están organizadas en dos páginas con **temas concretos y ejercicios claros y sencillos**, para que el alumno se apropie del saber ortográfico.



Beneficios

Libro del alumno

- Presenta los temas distribuidos en los siguientes ejes: uso de letras, acentuación y uso de signos (punto, coma, punto y coma, etcétera).
- Incluye un **número variable de lecciones, ejercicios de repaso y evaluaciones**, así como una lista de vocabulario y una sección para reflexionar sobre temas que presentan mayor dificultad.
- Organiza cada lección con una **extensión de dos páginas e inicia con un breve texto o situación de carácter introductorio**, seguido por ejercicios con una dificultad que se eleva de manera gradual.
- Propone secciones tales como **El vocabulario** y **Mis desaciertos ortográficos** complementan el material en cada grado.
- Presenta **evaluaciones periódicas** que permiten a los alumnos verificar los conocimientos adquiridos mediante la lectura directa de textos y el dictado.
- Se plantea la **regla ortográfica** que corresponde al tema que se estudia, lo cual permite resolver y comprender de manera más efectiva los ejercicios propuestos en la lección.

Recursos de apoyo

En **Profesor** encontrará lo siguiente.

- Guía para el docente con:
 - Precisiones ortográficas.
 - Reproducción de las páginas del libro del alumno.
 - Solucionario.
- Actividades en línea.





La sección de **Repaso** retoma cada uno de los temas vistos en las lecciones.

Repaso

pla • ple • pli • plo • plu
pra • pre • pri • pro • pru

1 Completa cada palabra y cópiala debajo.

cum _____ años
to _____ a _____ cada

_____ ma _____ so

tem _____

_____ mera _____ fesor _____ dente

2 Escribe cada palabra en la columna correspondiente.

templado prisa tempestad premio plumero completo
procesión prudente aplicado pradera

pr	pl

3 Elige una sílaba y completa la palabra. Acentúa si es necesario.

plu pru _____ tano _____ parar
pro pri _____ dera com _____ to
pra pli tem _____ mo
plo ple _____ testar a _____ cado
pla pre _____ mero _____ dente

4 Faltaba una palabra en cada oración. Escríbela donde corresponde.

cumpleaños aplicado plaza templo plumas

La feria está en la _____
Los pájaros tienen _____
Una iglesia es un _____
Te deseamos un feliz _____
Luis es un alumno _____

5 Completa las oraciones con las siguientes palabras.

problemas primo pradera prudente preciosa

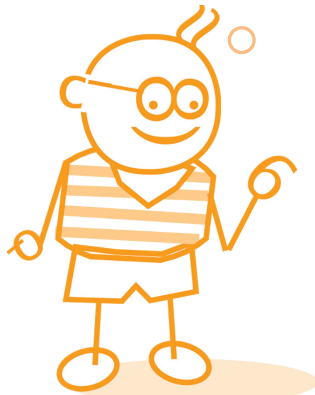
Yo juego con mi _____
En la _____ hay vacas.
En clase resolvemos _____
La joya es _____
Al cruzar debes ser _____

Primaria

Ortografía

Enfocada en el aprendizaje autónomo a partir de ejercicios y repaso de reglas ortográficas y gramaticales que enriquecen el lenguaje escrito y oral.

La **Evaluación** permite que tanto el alumno como el docente determinen el avance logrado en el módulo.



Evaluación

N.º de errores

A	B	C

1 Escribe cada palabra al lado de la sílaba que corresponde.

fantasma angosto alondra lamer cantante adulto colchón mermelada
persiana sardina tinta colmena candado fantoche amargos dulce
longaniza permiso asar patín

can _____
fan _____
gos _____
dul _____
lon _____
mer _____
per _____
sar _____
tin _____
col _____

2 Escribe las palabras que te dicte tu maestro o maestra.

1. _____ 11. _____
2. _____ 12. _____
3. _____ 13. _____
4. _____ 14. _____
5. _____ 15. _____
6. _____ 16. _____
7. _____ 17. _____
8. _____ 18. _____
9. _____ 19. _____
10. _____ 20. _____

3 Escribe las oraciones que te dicte tu maestro o maestra.

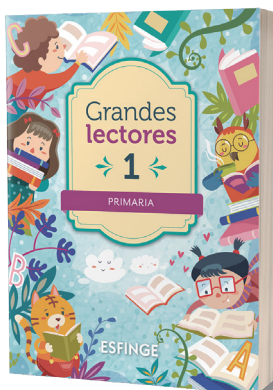
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Grandes lectores

PRIMARIA

Serie enfocada en el desarrollo de la comprensión lectora de todo tipo de textos y mejorar las producciones orales y escritas. Se trabajan toda clase de textos: noticias, anuncios, poesía, menús, entrevistas, teatro, cuentos, carteles, invitaciones, entre otros.



Grandes lectores primaria 1

ISBN: 9786071016041

128 pp.

20.5 x 27 cm

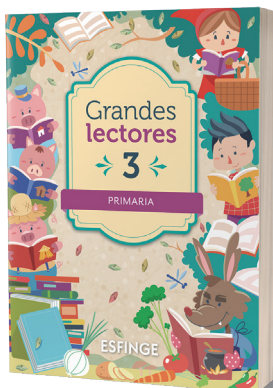


Grandes lectores primaria 2

ISBN: 9786071016058

128 pp.

20.5 x 27 cm



Grandes lectores primaria 3

ISBN: 9786071016065

128 pp.

20.5 x 27 cm



Grandes lectores primaria 4

ISBN: 9786071016362

128 pp.

20.5 x 27 cm

Primaria Comprensión lectora



Grandes lectores primaria 5

ISBN: 9786071016348

128 pp.

20.5 x 27 cm



Grandes lectores primaria 6

ISBN: 9786071016317

128 pp.

20.5 x 27 cm

ESFINGE



Beneficios

Libro del alumno

- Presenta **secuencias didácticas** para el desarrollo de **estrategias de comprensión lectora y producción de textos**.
- Estructura las lecciones en tres momentos didácticos: inicio, desarrollo y cierre.
- Desarrolla una **estrategia global** a lo largo de toda la lección para la comprensión lectora, acompañada de estrategias locales para comprender partes y aspectos específicos del texto.
- Aborda **cuatro aspectos de comprensión lectora**: recuperación de información, interpretación del texto, reflexión y evaluación crítica del texto y reflexión sobre la lengua.
- Propone actividades de **producción de textos** que se estructuran en tres momentos: planificación, textualización y revisión.
- Sugiere actividades para el desarrollo de habilidades motrices relacionadas con la escritura.
- Plantea secciones de **reforzamiento de gramática, ortografía, y de evaluación**.
- Promueve la identificación explícita de los aspectos y **estrategias de comprensión lectora** que se trabajan en cada momento.
- Cuenta con **variedad de actividades** apropiadas para cada grado escolar y con espacios adecuados para su desarrollo.
- Presenta un diseño gráfico y didáctico atractivo que favorecen el interés de los alumnos.
- Propicia el **desarrollo de habilidades comunicativas**, de acuerdo con los aprendizajes esperados.
- **Actividades de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana** vinculadas a la lectura como se indica en el campo formativo Lenguajes.

Recursos de apoyo

En **Profesor** encontrará lo siguiente.

- Guía para el docente que incluye:
 - Orientaciones didácticas, tabla descriptiva de los textos (tipo, formato, género), respuestas de evaluaciones y actividades.
 - Formatos para evaluar las lecturas y la producción de textos.
 - Información adicional como apoyo a la formación docente.

Grandes
lectores
PRIMARIA

Los estudiantes serán capaces de extraer información, comprender los temas que lee, elaborar una interpretación, valorar el contenido y reflexionar sobre la estructura de diferentes textos.

Al inicio de cada trimestre se propone una actividad lúdica, en la que se busca que los alumnos manipulen las palabras en diversas formas, por ejemplo: cubos de historias, elaboración de acrósticos, juegos de mesa, entre otras actividades.



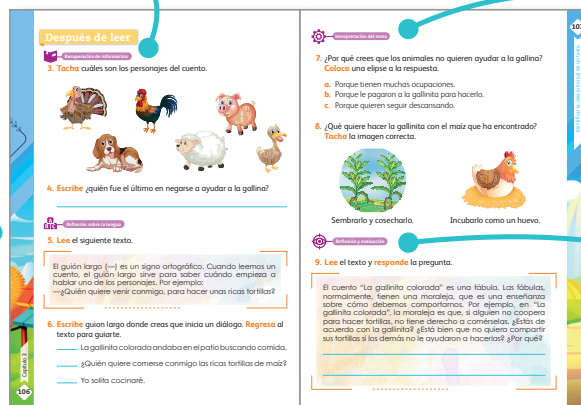
En cada lección se trabajará **el proceso de la lectura en tres etapas (antes, durante y después de la lectura)** para desarrollar comprensión lectora en cuatro aspectos: **recuperación de información, interpretación del texto, reflexión y evaluación y reflexión sobre la lengua.**

En cada trimestre los alumnos **elaborarán dos textos de diferente tipo**, que puede ser en formato continuo o discontinuo. Estas lecciones se desarrollan en tres momentos: **Planeación:** El alumno toma decisiones sobre el tema a desarrollar y recupera sus conocimientos sobre el tipo de texto propuesto. **Textualización:** Elabora el texto considerando estructura, sintaxis y ortografía. **Revisión:** Evalúa y retroalimenta el proceso de escritura.



El lector **localiza y organiza** la información explícita en el texto.

Reflexión sobre los convencionalismos de la lengua.



El lector busca **interpretar información implícita** y tener una comprensión global del texto.

El lector **valora el texto** ante su contenido y su estructura.



Actividades de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana vinculadas a la lectura como se indica en el campo formativo Lenguajes.

Propuesta educativa para trabajar en modalidad híbrida

DESCUBRE es un **Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA)** que acompaña e invita a todos los miembros de la comunidad educativa a trabajar y participar en la nueva realidad escolar.

DESCUBRE se compone de videos educativos que pueden ser proyectados en clases presenciales o a distancia. En cada video educativo se desarrolla un tema siguiendo una secuencia didáctica. Además, cada uno contiene ejercicios del tema estudiado con el video, así como información curricular útil para la planeación del docente.



Para Alumnos

Herramientas de aprendizaje centradas en el estudiante y en su formación integral.



Competencias Digitales Docentes

Recursos didácticos enfocados en facilitar e innovar la intervención docente en conjunto con las autoridades educativas.



Para Padres de Familia

Materiales de orientación y apoyo que guiarán a los padres de familia en la formación de sus hijos para implementar una red de apoyo con toda la comunidad educativa.



Componentes

ESFINGE

Juntos, más lejos

Centro

Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo,
Morelos, Guerrero y Querétaro
Átomo 24, Col. Parque Industrial Naucalpan, Estado
de México, C. P. 53489
Teléfono: 55-5359-1111

Librería Esfinge

Pasaje Zócalo-Pino Suárez, Local #2,
Col. Centro, Ciudad de México, C. P. 06090
Teléfono: 55-5522-1763

Occidente/Bajío

Jalisco, Colima, Tepic, Guanajuato, San Luís Potosí,
Zacatecas, Michoacán, Aguascalientes
Atención y servicio: celular 444-130-1753

Norte

Nuevo León, Coahuila, Tamaulipas, Durango,
Chihuahua, Baja California y Sonora.
Atención y servicio: celular 811-539-8479
y 444-130-1753

Sureste

Tabasco, Chiapas, Yucatán, Campeche, Veracruz
y Oaxaca.
Atención y servicio: celular 993-108-7198

Sur

Puebla y Tlaxcala: 222-563-6200

www.esfinge.mx [contacto@
esfinge.com.mx](mailto:contacto@esfinge.com.mx)

 EditorialEsfingeOficial

 @esfingemx

 EsfingeEditorial

 @editorialesfinge