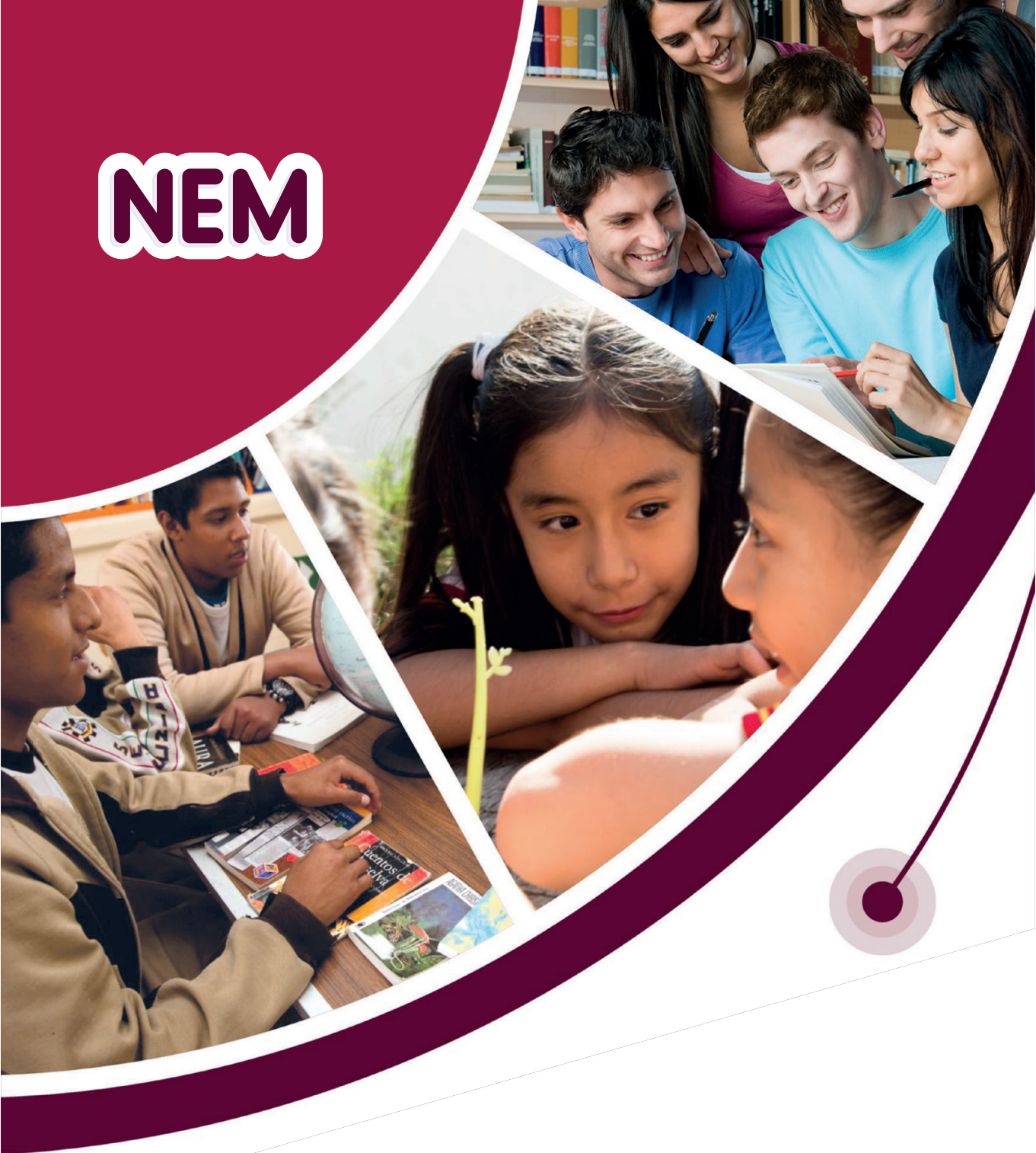


NEM



**Nueva Escuela
Mexicana**

ESFINGE
Juntos, más lejos



NEM

Nueva Escuela Mexicana

- Responde al proyecto estratégico de la Secretaría de Educación Pública: *Plan de 0 a 23 años*, la cual propone una articulación curricular y organizativa.
- Busca la equidad, la excelencia y la mejora continua.
- Coloca al centro el máximo logro de aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- Tiene como objetivo el desarrollo humano integral del educando.
- Incide en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad, impulsando transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad.

Estructura del Plan de 0 a 23 años



Acuerdos secretariales

Agosto, 2022

Acuerdo núm. 14/08/22 Por el que se establece el Plan de Estudio para la educación Preescolar, Primaria y Secundaria

- Permitir la construcción de una ciudadanía democrática.
- Garantizar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes el derecho humano a la educación.
- Desarrollar aprendizajes significativos para la vida, que les impulse tanto aprender, a aprender de otras y otros, como a preocuparse por su desarrollo individual y de su comunidad.
- Revalorizar a docentes como agentes fundamentales del proceso educativo para que se reconozca su autonomía profesional.
- Su aplicación inicia con la generación de estudiantes que les corresponda cursar el primer grado de preescolar, el primer grado de primaria y el primer grado de secundaria en el ciclo 2023-2024.
- Las y los estudiantes que en el ciclo escolar 2023-2024 deban cursar segundo y tercer grado de preescolar, de segundo a sexto grado de primaria y segundo y tercer grado de secundaria, concluirán el nivel educativo correspondiente conforme a lo dispuesto en el Acuerdo número 12/10/17 por el que se establece el plan y programas de estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria: aprendizajes clave para la educación integral.



Agosto, 2022

Acuerdo núm. 17/08/22 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)

- Promover el desarrollo integral de los adolescentes, jóvenes y personas adultas que cursen la Educación Media Superior.
 - Garantizar su aprendizaje, aprovechamiento escolar, permanencia y conclusión de sus estudios, atendiendo a los diferentes contextos regionales de las entidades federativas.
 - Privilegiar el desarrollo integral, sustentado en la base cultural, distintas realidades, colaboración, participación y formación de los estudiantes como agentes de transformación social, conscientes de los procesos y problemas globales.
 - Una vez que se implemente el MCCEMS quedarán abrogados los acuerdos anteriores concernientes al Bachillerato General y Bachillerato Tecnológico.
 - El proceso de implementación del MCCEMS inicia en el ciclo escolar 2023-2024.
 - Los estudiantes que se encuentren cursando estudios conforme a los planes y programas de estudio anteriores al presente Acuerdo, concluirán sus estudios hasta el egreso de la última generación.
 - Se desarrollará en las asignaturas equivalentes a lo que actualmente es el componente básico.
- 

Plan de estudios para la educación preescolar, primaria y secundaria

Estructura curricular

- La comunidad como núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- El aprendizaje como experiencia formativa.
- La evaluación de los aprendizajes a partir del Perfil de egreso.
- Siete **ejes articuladores**: conectan contenidos de diferentes disciplinas, las acciones de enseñanza y aprendizaje con la realidad del estudiantado.



Inclusión



Pensamiento crítico



Interculturalidad crítica



Igualdad de género



Vida saludable



Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura



Artes y experiencias estéticas

- Cuatro **campos formativos**: integrar el conocimiento, mostrar la pluralidad de saberes y conocimientos de distintas disciplinas a partir de la didáctica.



Lenguajes



Saberes y Pensamiento Científico



Ética, Naturaleza y Sociedades



De lo Humano y lo Comunitario

Esquema con los siete ejes y los cuatro campos formativos



Fases de aprendizaje

Centran la educación en los procesos formativos y en concordancia con el desarrollo de aprendizaje del estudiantado.

- **Fase 1.** Educación inicial
- **Fase 2.** Educación preescolar 1º, 2º y 3º
- **Fase 3.** Educación primaria 1º y 2º
- **Fase 4.** Educación primaria 3º y 4º
- **Fase 5.** Educación primaria 5º y 6º
- **Fase 6.** Educación secundaria 1º, 2º y 3º

Formación escolar de niñas, niños y adolescentes de cero a quince años

INICIAL	PREESCOLAR	PRIMARIA			SECUNDARIA
0 a 2 años 11 meses	1º 2º 3º	1º 2º	3º 4º	5º 6º	1º 2º 3º
Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6

Organización de la Jornada escolar en secundaria

Primer grado (a partir del ciclo 2023-2024)

Organización curricular		Periodos lectivos semanales
Campo formativo	Disciplina	
Lenguajes	Español / Lengua Indígena (Lengua materna)	5
	Inglés / Francés / Español / Lengua Indígena (Segunda Lengua)	3
	Artes	3
Saberes y pensamiento científico	Matemáticas	5
	Biología	4
Ética, naturaleza y sociedades	Geografía	4
	Historia	2
	Formación Cívica y Ética	2
De lo humano y lo comunitario	Tecnología*	3
	Educación Física	2
	Educación Socioemocional / Tutoría	1
Integración curricular		1
Total		35

Segundo grado

Organización curricular		Periodos lectivos semanales
Campo formativo	Disciplina	
Lenguajes	Español / Lengua Indígena (Lengua materna)	5
	Inglés / Francés / Español / Lengua Indígena (Segunda Lengua)	3
	Artes	3
Saberes y pensamiento científico	Matemáticas	5
	Física	6
Ética, naturaleza y sociedades	Historia	4
	Formación Cívica y Ética	2
De lo humano y lo comunitario	Tecnología*	3
	Educación Física	2
	Educación Socioemocional / Tutoría	1
Integración curricular		1
Total		35

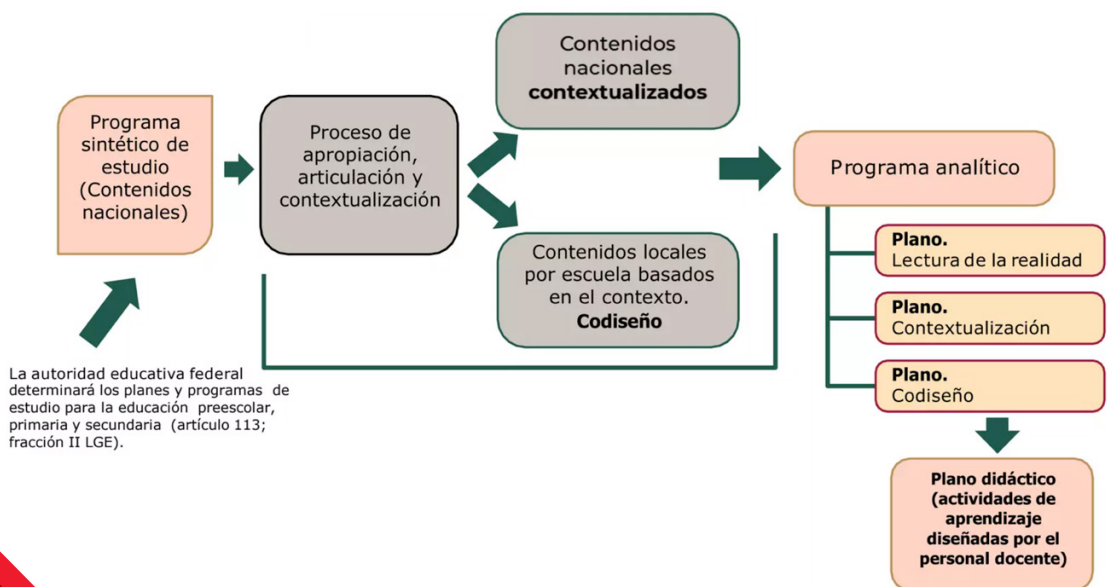
Tercer grado

Organización curricular		Periodos lectivos semanales
Campo formativo	Disciplina	
Lenguajes	Español / Lengua Indígena (Lengua materna)	5
	Inglés / Francés / Español / Lengua Indígena (Segunda Lengua)	3
	Artes	3
Saberes y pensamiento científico	Matemáticas	5
	Química	6
Ética, naturaleza y sociedades	Historia	4
	Formación Cívica y Ética	2
De lo humano y lo comunitario	Tecnología*	3
	Educación Física	2
	Educación Socioemocional / Tutoría	1
Integración curricular		1
Total		35

Proceso de desarrollo curricular

Plan y programas de estudio 2022

Actualmente los docentes de Educación básica se encuentran en un proceso de preparación y revisión de los Avances de los Programas sintéticos a través de los Consejos Técnicos Escolares (CTE).



Principios de la Nueva Escuela Mexicana en el Marco Curricular común de la Educación Media Superior (MCCEMS)

La Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) identificó la necesidad de una transformación incluyente para formar ciudadanos con una preparación integral, capaces de conducir su vida hacia su futuro de bienestar y satisfacción. Contempla seis líneas de política pública:

- Educación con excelencia y equidad
 - Contenidos y actividades para el aprendizaje
 - Dignificación y revalorización del docente
 - Gobernanza del sistema educativo
 - Infraestructura educativa
 - Financiamiento y recursos
-
- Coloca al centro del proceso educativo el desarrollo integral de las y los adolescentes y jóvenes que cursan la Educación Media Superior.
 - Contextualiza la práctica docente, vincula su contexto con los aprendizajes de trayectoria, promueve la planeación con una visión transversal y el trabajo colaborativo.
 - Conocimiento multidisciplinar y transversal para lograr los aprendizajes de trayectoria.

Fomento de la
identidad con
México

Responsabilidad
ciudadana:
honestidad

Transformación
de la sociedad

Respeto de la
dignidad
humana

Interculturalidad

Cultura de paz

Respeto por la
naturaleza y
cuidado del
medio ambiente

Elementos que constituyen el MCCEMS

Currículo fundamental

Recursos sociocognitivos:

- Lengua y comunicación
- Pensamiento matemático
- Conciencia histórica
- Cultura digital

Áreas de conocimiento:

- Ciencias naturales, experimentales y tecnología
- Ciencias sociales
- Humanidades



Currículo ampliado

Recursos socioemocionales:

- Responsabilidad social
- Cuidado físico corporal
- Bienestar emocional afectivo



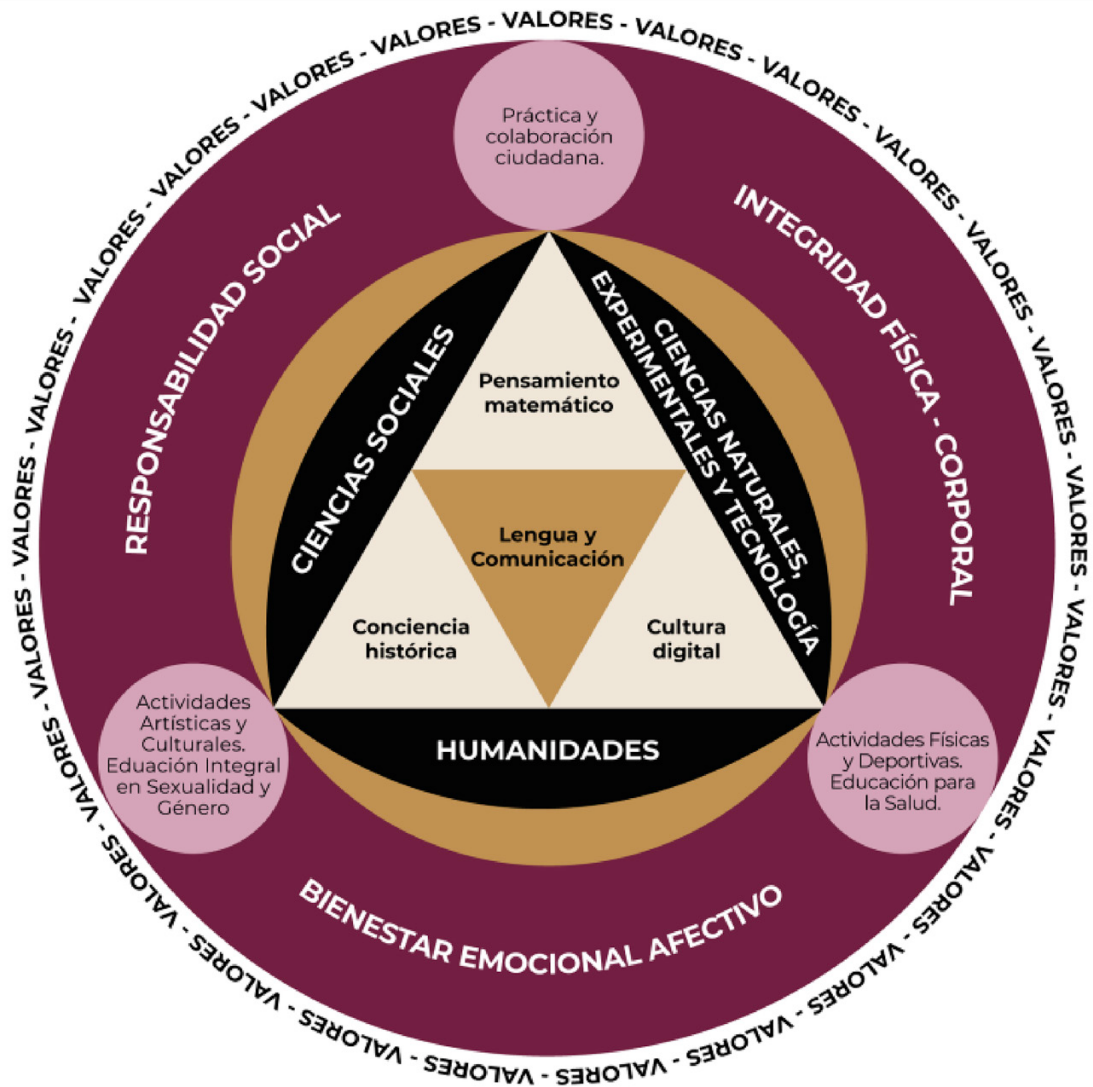
Ámbitos de formación socioemocional:

- Práctica y colaboración ciudadana
- Educación integral en sexualidad y género
- Actividades físicas y deportivas
- Actividades artísticas y culturales
- Educación para la salud



Programas de estudio del MCCEMS

- Progresiones de aprendizaje (descripción secuencial de aprendizajes, conceptos, categorías y subcategorías que permiten desarrollar conocimientos y habilidades de forma gradual).
- Aprendizajes de trayectoria-Perfil de ingreso y egreso.



- Se desarrolla mediante metodologías como Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (ABPbl), Aprendizaje basado en Estudios de caso (ABC), entre otros.
- Construye el conocimiento graduado a partir de metas de aprendizaje.
- Propone la transversalidad, dando prioridad a la acción y la experiencia:
 - Organización de contenidos curriculares para el acceso al conocimiento.
 - Planificación didáctica.
 - Trabajo en los espacios de aprendizaje.
 - Evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.
- Propone un enfoque pedagógico a partir del desarrollo integral del estudiantado para formar ciudadanos con la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de la vida y sean un aporte para el desarrollo de la sociedad.



[illegible]

Área o trayecto fundamental extendido *		
Físico-matemática	Económico-Administrativa	Químico-Biológica
1. Temas de Física 2. Dibujo técnico 3. Matemáticas aplicadas	4. Temas de Administración 5. Introducción a la Economía 6. Introducción al Derecho	7. Introducción a la Bioquímica 8. Temas de Biología contemporánea 9. Temas de Ciencias de la salud
		10. Temas de Ciencias sociales 11. Literatura 12. Historia
		13. Otras de acuerdo con la Identidad del servicio.

* DGETAVCM no considera dentro de su oferta dos UAC (Temas de Ciencias de la salud e Historia).

* 4.160 horas totales= 416 créditos.

* Se consideran como mínimo 16 semanas de clases efectivas.

* Se considera que el Currículum fundamental es tronco común para el bachillerato.

Fundamental	1800	180
Fundamental extendida	500	50
Laboral	1500	150
Ampliada	360	36
Total	4160	416

Áreas de conocimiento



Recursos Sociocognitivos



Ámbitos de la formación socioemocional





EditorialEsfingeOficial



@esfingemx



EsfingeEditorial



@editorialesfinge

ESFINGE
www.esfinge.mx

EDITORIAL ESFINGE, S. DE R.L. DE C.V.
Átomo No. 24, Col. Parque Industrial
Naucalpan, Edo. de México,
C.P. 53489
Tel.: 55 5359 1111
contacto@esfinge.com.mx