

ESFINGE



CATÁLOGO
2025

Preescolar

Primaria

ESFINGE



Presentación

Cada una de nuestras propuestas didácticas para la Educación básica, ha sido diseñada considerando a las alumnas y alumnos como el centro de todos los esfuerzos. Nuestra meta es acercar el conocimiento de excelencia, útil y significativo para que se asuman como integrantes de una comunidad en proceso de transformación y con oportunidades de cambio.

Deseamos despertar en los alumnos el anhelo por continuar sus estudios bajo la premisa de un proyecto de vida, contribuyendo con materiales accesibles, pertinentes y funcionales.

Por lo anterior, estamos seguros que los materiales aquí presentados seguirán respondiendo a los requerimientos tanto de los alumnos como de docentes y padres de familia.



Preescolar

Integradito

4

ALFA
Matemáticas

8

Le
tra
ZOS

12

Primaria

INTEGRADO
Primaria

15

ALFA
Cuaderno de matemáticas

23

LOGROS
Español

26

Ortografía

30

Grandes
lectores

34

Nivelate..

38

Prescolar



Integradito

De acuerdo con la
NEM

Cuaderno integrado que trabajan todos los Campos formativos y el desarrollo de los Ejes articuladores del actual programa de estudios. Es un libro apegado al enfoque de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).



Integradito preescolar 1

ISBN: 9786071016010

256 pp.

33.5 x 22.5 cm



Integradito preescolar 2

ISBN: 9786071016027

256 pp.

33.5 x 22.5 cm



Integradito preescolar 3

ISBN: 9786071016034

256 pp.

33.5 x 22.5 cm



Los contenidos y temas están organizados en nueve **unidades** —tres por trimestre—. Las actividades se presentan en láminas que se clasifican por **Campo formativo**:



Índice por Campo formativo y temas

Campo formativo	Temas	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Lenguajes	Lenguaje escrito	18, 19, 26, 27, 33, 42, 43, 48, 49, 55, 56, 66, 67, 79, 80	96, 97, 109, 110, 121, 126, 127, 133, 150, 151, 152, 156, 160	180, 181, 182, 188, 189, 200, 201, 206, 207, 208, 213, 223, 228, 229, 231
Lenguajes	Lenguaje oral		120, 145	222, 232
Lenguajes	Artes y Literatura	72, 73, 102, 103	144, 168, 169	174, 175, 199, 250-255
Saberes y Pensamiento Científico	Matemáticas	20, 21, 23, 29, 30, 34, 44, 45, 52, 53, 57, 58, 68, 69, 76, 77, 81, 82	98, 99, 106, 107, 111, 112, 122, 123, 130, 131, 132, 135, 136, 144, 147, 149, 154, 155, 157, 159	176, 177, 179, 186, 187, 192, 202, 203, 211, 212, 226, 227, 236, 237
Saberes y Pensamiento Científico	Ciencias	24, 25, 46, 47, 70, 71	100, 101, 125, 153	183, 185, 204, 205, 216, 224, 225, 240, 246, 247
De lo Humano y lo Comunitario	Regulación de emociones	16, 40, 64	94, 118, 142	172, 196, 220
De lo Humano y lo Comunitario	Vida saludable	17, 41, 65	95, 119, 143	173, 209, 233, 235
De lo Humano y lo Comunitario	Educación Física	36, 59, 83	113, 137, 161	190, 191, 214, 215, 238, 239
Ética, Naturaleza y Sociedades	Naturaleza	35, 60, 84		
Ética, Naturaleza y Sociedades	Sociedades	31, 32, 37, 50, 51, 61, 74, 75, 85	104, 105, 114, 115, 128, 129, 138, 139, 162, 163	193, 197, 217, 221, 241

5

Beneficios

Libro del alumno

- Contiene actividades correspondientes a todos los Campos formativos del programa actual.
- Desarrolla el lenguaje oral y escrito.
- Fomenta el pensamiento matemático hacia el razonamiento y resolución de problemas.
- Favorece el desarrollo de habilidades socioemocionales y la reflexión de entornos saludables.
- Cada actividad señala **intención didáctica, eje articulador, material y recuperación** con sugerencias didácticas.
- Favorece el seguimiento del aprendizaje, ya que en cada página se indica los **niveles de logro** de los alumnos.
- Incluye **proyectos** en cada trimestre que promueven la indagación y desarrollan el pensamiento crítico.

Recursos de apoyo

En **Profesor ESFINGE** encontrará lo siguiente:

- Guía para el docente en línea.
- Recursos de gestión.
- Expediente personal para el alumno.
- Láminas descargables de caligrafía.
- Evaluaciones extras por trimestre.



5

Al inicio de cada trimestre encontrará una imagen de un contexto cercano a los estudiantes y una actividad de reflexión relacionada con la Educación Socioemocional y Vida Saludable.



Cada lámina presenta una actividad con información tanto para el alumno como para el docente.

Campo formativo

Niveles de logro en el aprendizaje.



Instrucciones sencillas que indican cómo realizar la actividad.

Número de unidad

Contenidos para la planeación docente y recomendaciones didácticas.

Complementos de Literatura

🌸 Lo que sé al final
(Evaluación final).

 Manitas a la obra
Proyecto integral con pasos para elaborar una manualidad.

- ✿ Registro mis avances
 - Rúbricas de autoevaluación (para el alumno) y coevaluación (para el docente).



Objetivos u contenidos	Recursos	Reglas prácticas	Reglas implícitas
de letras "a", "b", "c", "d", "e", "f", "g", "h", "i", "j", "k", "l", "m", "n", "o", "p", "q", "r", "s", "t", "u", "v", "w", "x", "y", "z", "ñ" y algunas palabras concretas. numeros hasta el 20 y nombres los numeros 18 objetos y comparaciones simples que se puedan una vez se nota el logro, se invita grande para hacerle a otro. no se contextualiza de plantas y animales. los de cocido a figura y los media con unos de cumpleaños en los torpitos de los animales felicitando se sigue de decir la importancia de las acciones y motricidad			
se contextualiza general y fluye con claro predilecto.			

ESFINGE



Preescolar

ALFA

Matemáticas

NUEVA
EDICIÓN

Cuadernos de trabajo con actividades para desarrollar el pensamiento matemático, a través de su interacción con el medio y los objetos. Incluye trabajo por proyectos conforme a la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Alfa matemáticas preescolar 1

ISBN: 9786071016324

144 pp.

20.5 x 27 cm

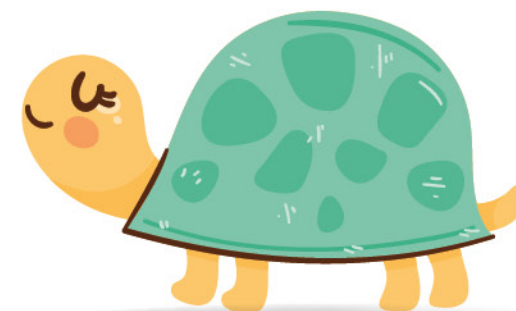


Alfa matemáticas preescolar 2

ISBN: 9786071016287

144 pp.

20.5 x 27 cm





Alfa matemáticas preescolar 3

ISBN: 9786071016386

144 pp.

20.5 x 27 cm

Preescolar
ALFA
Matemáticas

Tiene una metodología sencilla,
práctica y eficaz para el
aprendizaje y la enseñanza
de las Matemáticas.

Beneficios

Libro del alumno

- Incluye ejercicios para el **desarrollo de la lógica y las habilidades visuales**, dispuestos en forma radial y de repaso.
- A través de sus numerosas situaciones didácticas, los alumnos practican lo aprendido a partir de variados contextos significativos.
- Propone **problemas organizados a partir de temáticas** vinculadas con el entorno inmediato de los alumnos.
- Incluye **instrucciones sencillas** planteadas con términos adecuados para su mejor comprensión.
- Presenta **códigos visuales** que acompañan las instrucciones para facilitar el trabajo y favorecer las habilidades visuales: colorear, circular, pintar, remarcar, trazar, escribir, dibujar, pegar, recortar, tachar, unir, palomear.
- Se incluyen **proyectos con la metodología STEAM** conforme a la NEM.
- Ofrece **contenidos** como: colores, medición, figuras geométricas, ubicación, lógica y conjuntos, caligrafía, seriación y numeración.

Recursos de apoyo

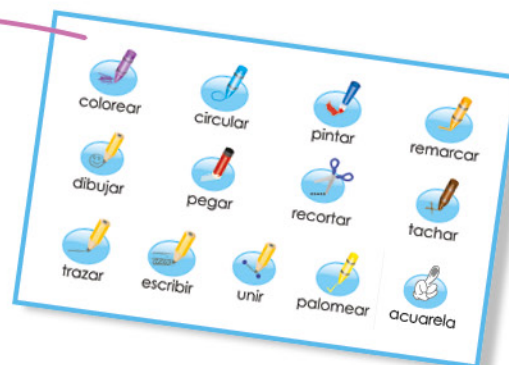
En **Profesor** ESFINGE encontrará lo siguiente.

- Guía para el docente incluye:
 - Dosificación sugerida.
 - Fundamentación pedagógica de la serie.
 - Cuadro de campos formativos y competencias.
 - Sugerencias para la intervención docente.



Organización didáctica

Los temas son señalados en la parte superior de cada página.



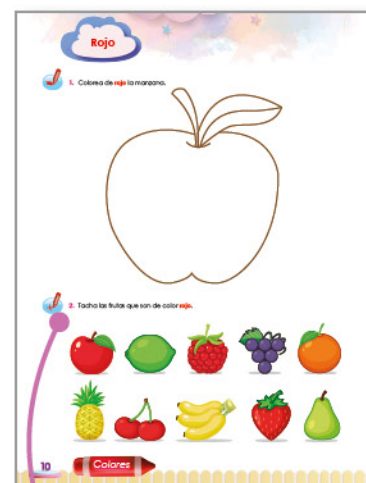
- **Códigos visuales** que acompañan todas las instrucciones como una forma de facilitar su comprensión a los alumnos con estilo de aprendizaje predominantemente visual, y como un medio para que también vayan incrementando este tipo de habilidades.

Incluye un índice con dosificación.

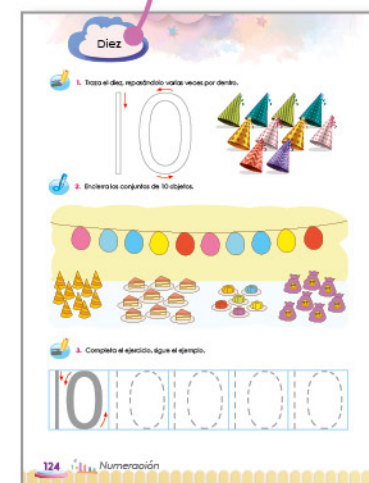
Índice con dosificación sugerida

Mes	Semanas	En todas	Contenido	Página
Septiembre	1 - 9	Forma, espacio y medida	Colores	10
			Ejercicios de repaso	11
			Ejercicios de repaso	12
			Ejercicios de repaso	13
			Ejercicios de repaso	14
			Ejercicios de repaso	15
			Ejercicios de repaso	16
			Ejercicios de repaso	17
			Ejercicios de repaso	18
			Ejercicios de repaso	19
Octubre	10 - 19	Forma, espacio y medida	Colores	20
			Ejercicios de repaso	21
			Ejercicios de repaso	22
			Ejercicios de repaso	23
			Ejercicios de repaso	24
			Ejercicios de repaso	25
			Ejercicios de repaso	26
			Ejercicios de repaso	27
			Ejercicios de repaso	28
			Ejercicios de repaso	29
Noviembre	20 - 29	Forma, espacio y medida	Colores	30
			Ejercicios de repaso	31
			Ejercicios de repaso	32
			Ejercicios de repaso	33
			Ejercicios de repaso	34
			Ejercicios de repaso	35
			Ejercicios de repaso	36
			Ejercicios de repaso	37
			Ejercicios de repaso	38
			Ejercicios de repaso	39
Diciembre	30 - 31	Forma, espacio y medida	Colores	40
			Ejercicios de repaso	41
			Ejercicios de repaso	42
			Ejercicios de repaso	43
			Ejercicios de repaso	44
			Ejercicios de repaso	45
			Ejercicios de repaso	46
			Ejercicios de repaso	47
			Ejercicios de repaso	48
			Ejercicios de repaso	49
Enero	1 - 10	Forma, espacio y medida	Colores	50
			Ejercicios de repaso	51
			Ejercicios de repaso	52
			Ejercicios de repaso	53
			Ejercicios de repaso	54
			Ejercicios de repaso	55
			Ejercicios de repaso	56
			Ejercicios de repaso	57
			Ejercicios de repaso	58
			Ejercicios de repaso	59
Febrero	11 - 20	Forma, espacio y medida	Colores	60
			Ejercicios de repaso	61
			Ejercicios de repaso	62
			Ejercicios de repaso	63
			Ejercicios de repaso	64
			Ejercicios de repaso	65
			Ejercicios de repaso	66
			Ejercicios de repaso	67
			Ejercicios de repaso	68
			Ejercicios de repaso	69

Noción y ejercitación de los números hasta 100.



Numerosos ejercicios con una secuencia graduada.





Ejercicios dispuestos en forma radial, con ejemplos resueltos.



Proyectos educativos STEM

Estrategia pedagógica y vinculada a la Nueva Escuela Mexicana. Con este tipo proyectos se promueve la indagación para desarrollar el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Además, se indican los ejes articuladores que se relacionan con las actividades de la sección.

Al final de la obra, encontrarán una sección con **recortables**.



ESFINGE



Le
tra
ZOS

Letrazos 1

ISBN: 9786071016409

144 pp.

30 x 22.5 cm



Letrazos 2

ISBN: 9786071016393

144 pp.

30 x 22.5 cm



Cuadernos de trabajo que permiten desarrollar la lectoescritura y la maduración tanto en letras script como cursivas. Es una herramienta que apoya el aprendizaje inicial de la escritura y el desarrollo de la motricidad fina.

Letrazos 3

ISBN: 9786071016522

160 pp.

30 x 22.5 cm



Entrada de bloque que señala las letras de estudio que se incluyen. Cada bloque contempla **dos meses de trabajo**.



Reconocimiento de la **letra de estudio en cursiva mayúscula**. Espacio gráfico a líneas para su trazo en minúscula.

Reconocimiento de la **letra de estudio en script mayúscula**. Espacio gráfico a cuadros para su trazo en minúscula.



Se inicia con la letra de estudio y su ejercitación. Se incluye una imagen con su nombre para realizar la **asociación del texto y la imagen**.

Indicación para el desarrollo de la actividad dentro del libro, misma que se enriquece y complementa con las sugerencias didácticas incluidas en la Guía para el docente.

Beneficios

Libro del alumno

- Desarrolla habilidades y destrezas para el desarrollo de **competencias motrices** y el dominio paulatino del espacio gráfico.
- Favorece la capacidad de discriminar la **funcionalidad independiente** del brazo con la mano y de las manos con los dedos.
- Fomenta las competencias base para el **desarrollo de la lectoescritura**.
- Encuentra **prácticas y sencillas** actividades que permiten emplear instrumentos de escritura, reconocer vocales y consonantes, tanto en **script como cursiva; trazo de números, figuras geométricas, ejercicios caligráficos**.
- Propone una **sección literaria** que favorece la comprensión y discriminación de diversos textos.
- En las actividades se pueden trabajar los **ejes articuladores** del currículo de Educación Básica vinculados con la reforma de la Nueva Escuela Mexicana.

Recursos de apoyo

- En **Profesor ESFINGE** encontrará lo siguiente. Guía para el docente con:
- Estrategias didácticas para *antes*, *en* y *después* de cada actividad.
 - Respuestas para los ejercicios.
 - Lista de competencias.



Primaria





Imagina, crea... vive

Novedad

En la actualidad es indispensable tener una visión global de los conocimientos y vincularlos con la realidad de los estudiantes. Generar significado, brindar la oportunidad de crear, proponer, dialogar y vivir su aprendizaje.

iNTEGRADO ESFINGE ayuda a los estudiantes a potenciar su aprendizaje a través de múltiples asignaturas. Sus actividades, claras y concisas, brindan las herramientas necesarias para dominar diferentes temas y proponen desafíos que despiertan la curiosidad y la imaginación.

Con **iNTEGRADO** ...

Imagina descubrir historias fascinantes, personajes inolvidables y universos infinitos que transportarán a los estudiantes a lugares increíbles. Recuerda que el aprendizaje integral amplía el horizonte, enriquece el vocabulario y permite fomentar la mejor expresión de ideas y emociones.

Crea un entorno emocionante para aprender de todos los Campos Formativos y de todas las asignaturas de manera entretenida y única. Los estudiantes adquirirán con **iNTEGRADO** habilidades como la curiosidad, la capacidad de atención, las habilidades de resolver problemas y de comunicarse para lograr un conocimiento integral.

Vive el fascinante mundo del conocimiento, donde los números y las letras cobran vida y las actividades se convierten en apasionantes desafíos.





iNteGRADO transporta a los estudiantes a través de divertidas e interesantes actividades a un mundo de conocimiento global en el que podrán repasar, ejercitar y aplicar todos sus saberes.

¡**Atrévete** a explorar con tus estudiantes una nueva forma de aprender y descubre cómo **iNteGRADO** puede abrir puertas a los estudiantes hacia un futuro lleno de oportunidades!

¡**Anima** a tus estudiantes a abrir **iNteGRADO**, tomar un lápiz y dejarse llevar por el poder de sus actividades!
¡La aventura está a solo unas páginas de distancia!

iNteGRADO es la **mejor solución** para aquellos colegios que prefieren ofrecer un material didáctico completo y para los que prefieren trabajar a partir de módulos. **iNteGRADO** es el único recurso que **puede adquirirse completo o solo por Campos formativos o asignaturas**. Además, puede personalizarse para que en su portada lleve el sello o logotipo del colegio o institución educativa.

Aprovecha esta oportunidad y adquiere tu ejemplar hoy mismo.

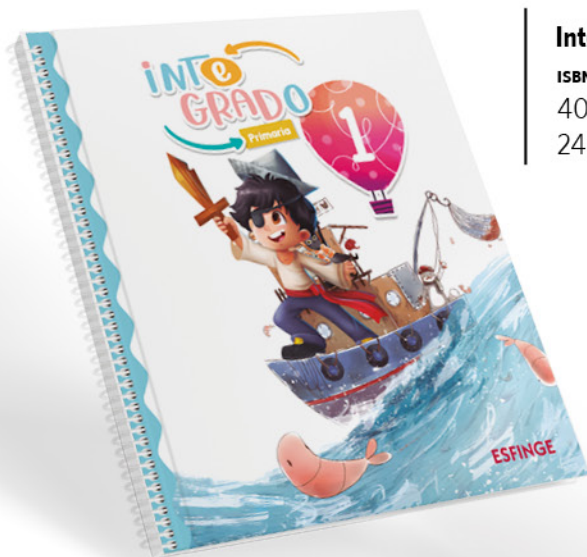
¡No pierdas la oportunidad de convertirte en un experto en todas tus asignaturas! ¡No te lo puedes perder!

INTEGRADO

Primaria

Novedad

Imagina, crea... vive

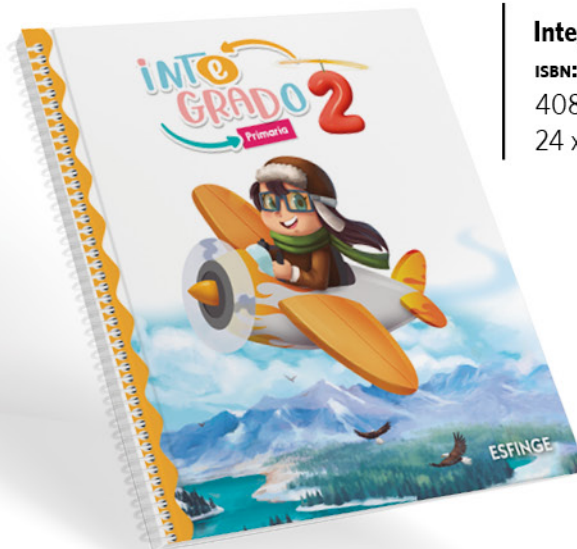


Integrado 1 primaria

ISBN: 9786071016737

408 pp.

24 x 27.5 cm



Integrado 2 primaria

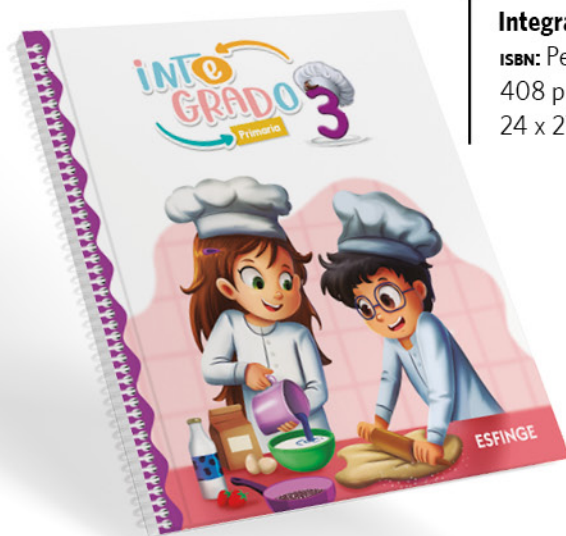
ISBN: Pendiente

408 pp.

24 x 27.5 cm



ESFINGE



Integrado 3 primaria

ISBN: Pendiente

408 pp.

24 x 27.5 cm



Integrado 4 primaria

ISBN: Pendiente

408 pp.

24 x 27.5 cm



Integrado 5 primaria

ISBN: Pendiente

408 pp.

24 x 27.5 cm



Integrado 6 primaria

ISBN: Pendiente

408 pp.

24 x 27.5 cm

Libro del alumno

- Libros modulares que atienden a la imaginación de los alumnos, provocan la creatividad a partir de sus propuestas y permiten que las niñas y los niños vivan su aprendizaje.
- Frente al modelo educativo planteado por la Nueva Escuela Mexicana se requiere la formalización de contenidos esenciales y la ejercitación, aspectos imprescindibles para alcanzar niveles satisfactorios en el aprendizaje de las y los alumnos.
- **Integrado Primaria** se conforma por seis libros modulares organizados en Campos formativos y uno adicional, presentando las siguientes asignaturas:

Lenguajes:

Español
Inglés
Artes

Saberes y pensamiento científico:

Matemáticas
Ciencias naturales

De lo Humano y Comunitario:

Formación socioemocional
Vida saludable

Ética, Naturaleza y Sociedades:

Formación Cívica y Ética
Historia
Geografía

Adicionales:

Educación Financiera
Historia Estatal
Religión
Prácticas digitales
Proyectos

- Incluye **Proyectos** en los que se ponen en práctica interesantes actividades asociadas con temas como: emprendimiento, tecnología, responsabilidad social o cultura. En cada Proyecto se incluyen personajes como facilitadores que serán animadores acompañantes en los colegios para que “vivan” la experiencia educativa.
- También incluye **Prácticas digitales** para que los alumnos se acerquen a las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento), armando artefactos o materiales prácticos a través del uso de la tecnología.



Ventajas:

1. Permite reforzar contenidos fundamentales.
2. Flexibilidad al concebir secciones modulares que podrán desplazarse en un libro completo, por campo formativo o asignatura en el mercado al que va dirigido.
3. Formato atractivo con separadores a todo color y encuadernación en espiral.
4. Experiencias educativas que permitirán a las y los alumnos convivir con los personajes de sus libros y viralizar sus productos.

Recursos de apoyo

- Como apoyo para los docentes se cuenta con una plataforma con:

- Recursos audiovisuales para cada asignatura
- Guía del maestro de cada módulo
- Solucionarios



Visita:

Integradoesfinge.mx

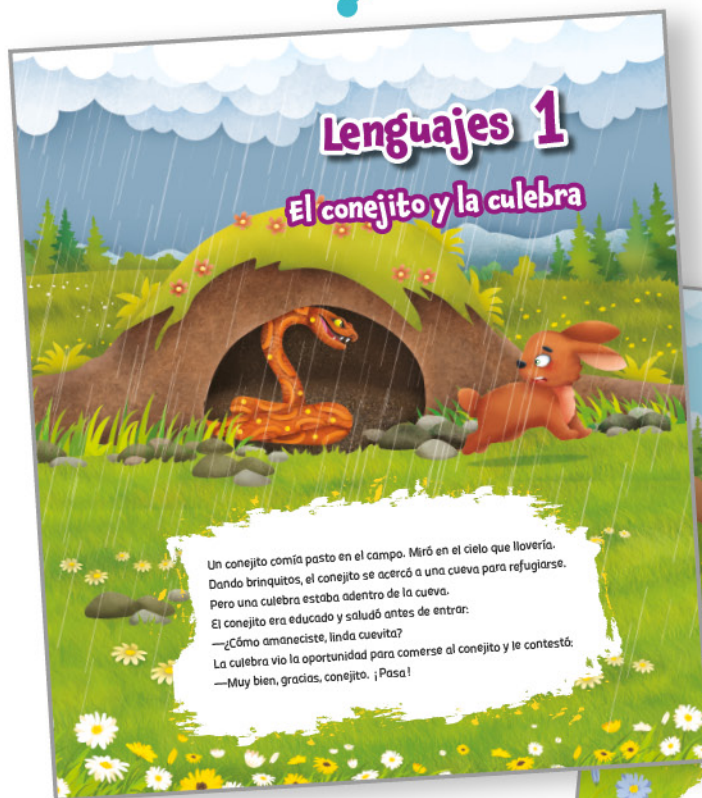
Imagina, crea... vive



Organización didáctica

Portadillas para cada asignatura

Cada asignatura inicia con una atractiva imagen y el índice correspondiente.



Separadores de Campos formativos

Prácticos y funcionales separadores. Incluyen un texto literario para promover el gusto por la lectura y alentar la imaginación.



PROYECTO 1
Recicla y ahorra

Emprendimiento

Imagina que puedas comprar un juguete que te ilusione, o un regalo para alguien que quieras, o tener dinero para usarlo cuando lo necesites o, tal vez, como un pequeño emprendedor, invertir el dinero que te dan y ganar un poco más. ¿Cómo lo puedes lograr?

En este proyecto, te invitamos a elaborar una alcancía con material de reúso para desarrollar el hábito de ahorro y obtener algo que quieras comprar.

CREA

Crea el plan de trabajo para elaborar tu alcancía y alcanzar tu meta de pequeño ahorrador.
¿En cuánto tiempo lograrás tu meta de pequeño ahorrador?

1. Escribe las respuestas para completar el plan de trabajo.

¿Qué voy a hacer? ¿Para qué? ¿Cómo puedo hacerlo? ¿A quién mostraré el trabajo que hice?

3

Evaluaciones

Cada libro incluye evaluaciones trimestrales de las principales asignaturas para revisar y reforzar lo que aprendieron los alumnos.

Proyectos

Se ponen en práctica diversas actividades asociadas con el emprendimiento, la tecnología, la responsabilidad social y la cultura. Aquí los alumnos podrán crear artefactos y diversos materiales que podrán viralizar a partir de su publicación en redes sociales o en algún evento escolar como la feria de ciencias.

Fichas

Cada libro se organiza en fichas que desarrollan contenido a partir de las PDA indicadas en el programa de estudios. Su estructura se plantea a partir de secuencias didácticas.

Evaluación Español

Trimestre 1

Te invitamos para evaluar los conocimientos que desarrollaste en el trimestre.

1. rodea el niño que dice lo que le gusta o no le gusta.

2. Subraya el sonido que hace lo que ves en la imagen.

3. Subraya lo que dice la niña.

4. Subraya lo que contesta la niña.

5. Subraya el título que le pondrías a este cuento.

3

FICHA 10

Mi casa, mi comunidad

Historia Social

Mi casa y mi comunidad cambian con el tiempo.

mi casa Cambian con el tiempo mi comunidad

los cambios son para mejorar

1. Completa la palabra.

Las cosas que ya ocurrieron son parte de la

H I T A

2. Anota tres cosas que te gustaría conocer sobre el pasado de tu Estado.

3. Pregunta a un adulto mayor de tu comunidad lo que anotaste antes. Escribe sus respuestas.

12

Trimestre 3



Imagina, crea... vive



FICHA 4

En la kermés

La kermés es una festividad popular en la que hay diversos puestos cuyos productos se intercambian por fichas que tienen diferentes valores.

En la primaria a la que va Agustín se organizó una kermés. Hay muchos puestos de comida y juegos a los que pueden acceder si intercambian fichas, que son como dinero.

1. Rodea la cantidad de fichas que necesitas para comprar dos helados.

2. Observa el valor de las fichas y dibuja las que necesites para pagar cada producto.

3. Observa el valor de las fichas. Escribe cuánto pagó cada niño para que pintaran su cara con maquillaje.

Mariposa, Telarón, Trazadora

Asignaturas adicionales

Se ofrecen fichas en las cuales los alumnos podrán aprender más sobre la Educación Financiera, Historia estatal y Religión, lo que enriquece la propuesta didáctica.

PRACTICA DIGITAL 6

Linterna eléctrica

Representa una situación en la que estás de campamento con tu familia, ya empieza a anochecer y se preparan para prender la fogata, pero en lo que eso pasa sólo tienen una pequeña lámpara de mano con la cual alumbrar los alrededores. La linterna ayudará a que estén seguros y poder mirar si algo se acerca.

En esta práctica, te invitamos a construir una linterna con materiales de reúso, lo que te permitirá conocer cómo funciona un circuito eléctrico simple y cuáles son sus partes, además de reflexionar sobre los posibles usos de la linterna que construyas.

Los circuitos eléctricos forman parte de nuestra vida cotidiana, se encuentran en nuestros casas, en la escuela, en la calle y muchos lugares. Uno de los circuitos más simples es el que se forma por un LED, o emisor de luz, una batería y un interruptor. Estos tres componentes se conectan por medio de cables que conducen la electricidad.

La electricidad tiene cargas negativas (-) y positivas (+), por ello los LED y las baterías tienen dos polos o terminales. Observa en las imágenes.

LED (diodo emisor de luz) Batería AA 1.5 Volts

La terminal larga es la positiva (+) Polo positivo (+) Polo negativo (-)

La terminal corta es la negativa (-)

La pila eléctrica proviene del griego "elektron", que significa "resaca". En la Antigüedad los griegos observaron que al frotar una resaca con lana, esta se cargaba y podía atraer pequeños objetos. A este fenómeno se le llama electricidad.

Prácticas digitales

Se incluyen divertidas prácticas asociadas con el uso de la tecnología. Permiten a los alumnos emplear dispositivos, redes sociales, aplicaciones, acercarse a la inteligencia artificial y aprovechar la Internet.

FICHA 2

El arca de Noé

En aquella época, Dios se enojó con la humanidad por sus pecados. Noé era un hombre justo y Dios le pidió que construyera un arca. En ese entonces no había lluvia y nadie le creyó. Un día, la familia de Noé y los animales entraron al arca; después, Dios mandó lluvia por 40 días. Cuando se secó la Tierra, Dios puso el arcoíris como símbolo de la alianza. (Cfr. Gén 6, 5-8, 22).

1. Observa la imagen y circula la respuesta correcta.

Los animales entraron al arca. Noé era un hombre joven. El arcoíris es un símbolo de tristeza.

2. Lee en familia el pasaje de Génesis 8:16-19 y responde:

¿Cuántos animales por especie eligió Noé?

3. Dibuja debajo del arcoíris a tu pareja de animales favoritos.

Trimestre 1

Primaria

ALFA

Cuaderno de matemáticas

Primaria
Matemáticas

ESFINGE



Cuadernos de trabajo que ofrecen ejercicios, actividades y conceptos matemáticos que permiten el desarrollo del pensamiento matemático con una metodología sencilla, práctica y eficaz.



Alfa matemáticas primaria 1

ISBN: 9786071016263

192 pp.

20.5 x 27 cm



Alfa matemáticas primaria 3

ISBN: 9786071016355

200 pp.

20.5 x 27 cm



Alfa matemáticas primaria 2

ISBN: 9786071016294

168 pp.

20.5 x 27 cm

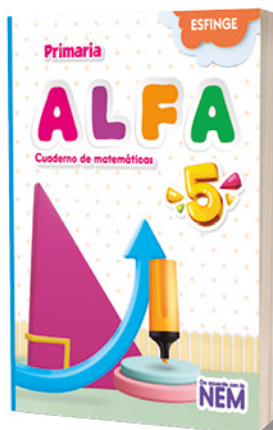


Alfa matemáticas primaria 4

ISBN: 9786071016331

232 pp.

20.5 x 27 cm



Alfa matemáticas primaria 5

ISBN: 9786071016270

264 pp.

20.5 x 27 cm



Alfa matemáticas primaria 6

ISBN: 9786071016300

272 pp.

20.5 x 27 cm

Beneficios

Libro del alumno

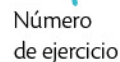
- Presenta **contenidos articulados** de manera lógica, gradual y progresiva.
- Promueve **ejemplos resueltos** como referencia permanente para los alumnos.
- Es una **herramienta práctica**, fundamentada y actualizada que enriquece y facilita el trabajo del docente.
- Como estrategia pedagógica y didáctica encontrará **Proyectos educativos STEAM** vinculados a la Nueva Escuela Mexicana. Con este tipo de proyectos se promueve la indagación para desarrollar el pensamiento crítico.
- Incluye la sección **Retos** que promueven el desarrollo de las **habilidades socioemocionales**. Fomenta la curiosidad y el desarrollo de la creatividad para la resolución de situaciones problemáticas.
- Propicia la **construcción de conceptos matemáticos** indispensables.
- Favorece la **autonomía** a través de actividades y ejercicios para practicar y consolidar lo aprendido.
- Promueve la **adquisición de destrezas** en la aplicación de algoritmos formales.
- Promueve el desarrollo de **habilidades para la medición, el cálculo y el razonamiento**.
- Presenta **temas fundamentales** como: números romanos, reloj, valor posicional, valor absoluto, recta numérica, uso de la calculadora, multiplicación, división, fracciones, razones y proporciones, figuras y cuerpos geométricos, magnitudes y medidas, plano cartesiano, escalas, croquis y planos, promedios, gráficas, diagramas de árbol, probabilidad, entre otros.
- Sugiere distintos **Recortables**.

Recursos de apoyo

En **Profesor ESFINGE** encontrará lo siguiente.

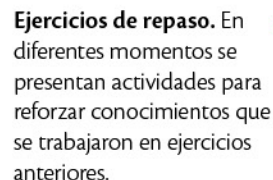
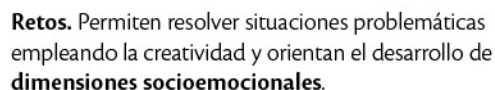
- Guía para el docente con:
 - Orientaciones didácticas, dosificación, evaluaciones bimestrales con respuestas, tabla de correspondencia con el programa de estudios, reproducción de las páginas del libro del alumno con solucionario.
 - Notas adicionales para la formación continua.
 - Actividades en línea para los diferentes estilos de aprendizaje.



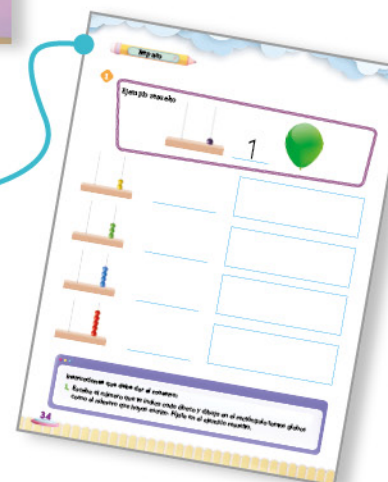
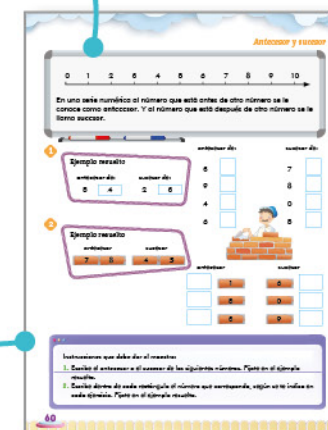


Desarrollados a partir de una metodología de proyectos STEAM vinculados al enfoque de enseñanza de la NEM, los cuales fomentan el aprendizaje basado en indagación y la resolución de problemas, así como retos de la vida cotidiana.

En estos pizarrones se presentan los conceptos matemáticos fundamentales de manera clara y concisa, para que el alumno consolide los saberes adquiridos en el proceso de construcción del conocimiento y recurra a ellos si tiene duda.



Una guía clara y visual que muestra cómo desarrollar cada ejercicio.



ESFINGE



LOGROS

Español

Cuaderno de trabajo que ofrece una variedad de actividades, apropiadas para cada grado escolar. Propicia el desarrollo de habilidades comunicativas como la lectura, la producción y comprensión de textos, así como la escucha y expresión de ideas claras.



Logros Español 1

ISBN: 9786071013583

176 pp.

20.5 x 27 cm



Logros Español 2

ISBN: 9786071013576

176 pp.

20.5 x 27 cm

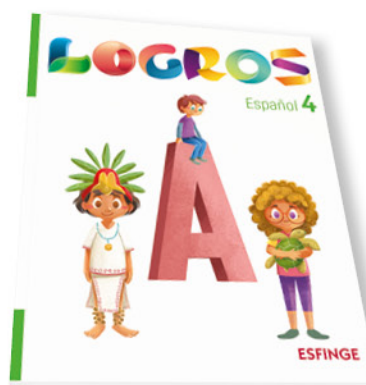


Logros Español 3

ISBN: 9786071013569

176 pp.

20.5 x 27 cm



Logros Español 4

ISBN: 9786071013552

176 pp.

20.5 x 27 cm



Logros Español 5
ISBN: 9786071013545
176 pp.
20.5 x 27 cm



Logros Español 6
ISBN: 9786071013538
176 pp.
20.5 x 27 cm

LOGROS
Español

Desarrolla habilidades comunicativas,
a partir del conocimiento del
Español como lengua materna
y su habilidad para usarla.

Beneficios

Libro del alumno

- Presenta **secuencias didácticas** en tres momentos (inicio, desarrollo, cierre) por aspectos específicos a partir de aprendizajes esperados para apoyar el proceso enseñanza y aprendizaje de la Lengua.
- Permite la **construcción de conocimientos a partir de situaciones y retos**.
- Cada **aprendizaje esperado** se aborda en varias lecciones.
- Actividades específicas de reflexión sobre la lengua.
- Propone secciones de reforzamiento de **gramática y ortografía**.
- Presenta un **vínculo con la educación socioemocional** en cada lección.
- Favorece la **construcción de conocimientos a partir de actividades sencillas**.
- Sugiere actividades que guían al alumno a utilizar diversas **estrategias de lectura y escritura**.
- Incluye **proyectos STEAM** que fomentan el aprendizaje basado en la investigación y resolución de problemas, con base en la metodología propuesta en la Nueva Escuela Mexicana..

Recursos de apoyo

En **Profesor** encontrará lo siguiente.

- Guía para el docente que incluye:
 - Sugerencias didácticas
 - Respuestas
 - Dosificación
 - Tabla de correspondencia
 - Instrumentos de evaluación
 - Banco de reactivos



Organización didáctica

Número de trimestre y algunos de los **personajes** que acompañan en el desarrollo de las lecciones.



Cada trimestre inicia con una actividad en la que el alumno reflexionará sobre sí mismo y sobre sus relaciones con su comunidad y el mundo que le rodea.

Título de lección. Elaborado con base en los intereses de los alumnos y considerando situaciones propias.

Introducción. Facilita la recuperación de conocimientos previos, o bien, proporciona indicaciones para realizar la actividad de inicio.

Mis logros. Información conceptual para que el alumno pueda complementar o comprobar sus conjeturas elaboradas a lo largo de la lección.

Número de lección.
Por ejemplo, 1.1 indica que se trata del mes 1 lección 1.

Intención didáctica.
Lo que se va a repasar y aprender.

Contenidos adicionales del programa.

Personaje permanente.
Acompaña a los alumnos en el desarrollo de las lecciones.

Lección

1.1

Intención didáctica:
Leer y escribir.

Contenido adicional:
Citas acerca de letras en palabras y oraciones.

Vamos a empezar

Brenda acaba de entrar a primaria, igual que tú. Quiere recordar los letras y escribir palabras nuevas. ¡Vamos a ayudarle!

1. **Rodea** la primera letra de las palabras de color verde.
Ana abraza el árbol.
Diana dibuja un dinosaurio.
Pepé patea la pelota.

2. **Completa** las oraciones escribiendo sobre la línea el nombre del dibujo.

El tiene frutas.
Esa nube parece .
La es de colores.

3. **Lee** en voz alta las oraciones que completaste.

4. **Escribe** sobre la línea la palabra que corresponde a cada dibujo y que inicia con la letra del recuadro.

pato a abeja d d araña

5. **Relaciona** con una línea la palabra con la imagen.

pirata

6. **Remarca** con tu lápiz las palabras.

amarillo palmera dulce

Mis logros
Identifica el sonido con el que inician algunas palabras de animales o cosas y forma nuevas palabras.

Bien por mí, bien por todos.
Aprender a hacer cosas nuevas me hace sentir feliz y con ganas de aprender más.

Bien por mí, bien por todos. Permite identificar las habilidades socioemocionales a partir de la reflexión.



Desarrollados a partir de una metodología de proyectos STEAM vinculados al enfoque de enseñanza de la Nueva Escuela Mexicana, los cuales fomentan el aprendizaje basado en indagación y la resolución de problemas, así como retos de la vida cotidiana.

¿Cómo voy? En esta sección se valoran los avances en las intenciones didácticas del mes, además de reflexionar acerca de qué se puede hacer para mejorar.

Reforzamiento. Actividades que permiten reflexionar y desarrollar conocimientos en torno a la lengua.



ESFINGE



Primaria Ortografía

Cuadernos de trabajo complementarios que proporcionan a los estudiantes las herramientas necesarias para el aprendizaje de la ortografía, las convenciones de la lengua escrita, el sistema de signos y el análisis de textos.



Ortografía 1

ISBN: 9786071016423

144 pp.

20.5 x 27 cm



Ortografía 2

ISBN: 9786071016430

144 pp.

20.5 x 27 cm





Ortografía 3

ISBN: 9786071016447

144 pp.

20.5 x 27 cm



Ortografía 4

ISBN: 9786071016454

144 pp.

20.5 x 27 cm



Ortografía 5

ISBN: 9786071016461

144 pp.

20.5 x 27 cm



Ortografía 6

ISBN: 9786071016478

144 pp.

20.5 x 27 cm

Organización didáctica

Las lecciones están organizadas en dos páginas con **temas concretos y ejercicios claros y sencillos**, para que el alumno se apropie del saber ortográfico.



Beneficios

Libro del alumno

- Presenta los temas distribuidos en los siguientes ejes: uso de letras, acentuación y uso de signos (punto, coma, punto y coma, etcétera).
- Incluye un **número variable de lecciones, ejercicios de repaso y evaluaciones**, así como una lista de vocabulario y una sección para reflexionar sobre temas que presentan mayor dificultad.
- Organiza cada lección con una **extensión de dos páginas e inicia con un breve texto o situación de carácter introductorio**, seguido por ejercicios con una dificultad que se eleva de manera gradual.
- Propone secciones tales como **El vocabulario** y **Mis desaciertos ortográficos** complementan el material en cada grado.
- Presenta **evaluaciones periódicas** que permiten a los alumnos verificar los conocimientos adquiridos mediante la lectura directa de textos y el dictado.
- Se plantea la **regla ortográfica** que corresponde al tema que se estudia, lo cual permite resolver y comprender de manera más efectiva los ejercicios propuestos en la lección.

Recursos de apoyo

En **Profesor** encontrará lo siguiente.

- Guía para el docente con:
 - Precisiones ortográficas.
 - Reproducción de las páginas del libro del alumno.
 - Solucionario.
- Actividades en línea.



La sección de **Repaso** retoma cada uno de los temas vistos en las lecciones.



Repaso

pla • ple • pli • plo • plu
pra • pre • pri • pro • pru

1 Completa cada palabra y cópiala debajo.

cum _____ años _____ a _____ cada _____

to _____ ma _____ so _____

tem _____

mera _____ fesor _____ dente _____

2 Escribe cada palabra en la columna correspondiente.

templado prisa templo premio plumero completo
procesión prudente aplicado predera

pr _____ pl _____

3 Elige una sílaba y completa la palabra. Acentúa si es necesario.

plu pru _____ tano _____ parar _____
pro pri _____ dera com _____ to _____
pra pli tem _____ mo _____
plo ple _____ testar a _____ cado _____
pla pre _____ mero _____ dente _____

4 Faltó una palabra en cada oración. Escríbela donde corresponde.

_____ cumpleaños aplicado plaza templo plumas

La feria está en la _____.
Los pájaros tienen _____.
Una iglesia es un _____.
Te deseamos un feliz _____.
Luis es un alumno _____.

5 Completa las oraciones con las siguientes palabras.

problemas primo predera prudente predera

Yo juego con mi _____.
En la _____ hay vacas.
En clase resolvemos _____.
La joya es _____.
Al cruzar debes ser _____.

Primaria

Ortografía

Enfocada en el aprendizaje autónomo a partir de ejercicios y repaso de reglas ortográficas y gramaticales que enriquecen el lenguaje escrito y oral.

La **Evaluación** permite que tanto el alumno como el docente determinen el avance logrado en el módulo.



Evaluación

N.º de errores

1 Escribe cada palabra al lado de la sílaba que corresponde.

fantasma angosto alondra lemer cantante adulto cojón memelade
pensara sardina tinta colmena candado fantoche amargos dulce
longoriza permiso asar patin

can _____
fan _____
gos _____
dul _____
lon _____
mer _____
per _____
sar _____
tin _____
col _____

2 Escribe las palabras que te dicte tu maestro o maestra.

1. _____ 11. _____
2. _____ 12. _____
3. _____ 13. _____
4. _____ 14. _____
5. _____ 15. _____
6. _____ 16. _____
7. _____ 17. _____
8. _____ 18. _____
9. _____ 19. _____
10. _____ 20. _____

3 Escribe las oraciones que te dicte tu maestro o maestra.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Grandes lectores

PRIMARIA

Serie enfocada en el desarrollo de la comprensión lectora de todo tipo de textos y mejorar las producciones orales y escritas. Se trabajan toda clase de textos: noticias, anuncios, poesía, menús, entrevistas, teatro, cuentos, carteles, invitaciones, entre otros.



Grandes lectores primaria 1

ISBN: 9786071016041

128 pp.

20.5 x 27 cm



Grandes lectores primaria 2

ISBN: 9786071016058

128 pp.

20.5 x 27 cm



Grandes lectores primaria 3

ISBN: 9786071016065

128 pp.

20.5 x 27 cm



Grandes lectores primaria 4

ISBN: 9786071016362

128 pp.

20.5 x 27 cm

Primaria Comprensión lectora

ESFINGE



Grandes lectores primaria 5

ISBN: 9786071016348

128 pp.

20.5 x 27 cm



Grandes lectores primaria 6

ISBN: 9786071016317

128 pp.

20.5 x 27 cm

Beneficios

Libro del alumno

- Presenta **secuencias didácticas** para el desarrollo de **estrategias de comprensión lectora y producción de textos**.
- Estructura las lecciones en tres momentos didácticos: inicio, desarrollo y cierre.
- Desarrolla una **estrategia global** a lo largo de toda la lección para la comprensión lectora, acompañada de estrategias locales para comprender partes y aspectos específicos del texto.
- Aborda **cuatro aspectos de comprensión lectora**: recuperación de información, interpretación del texto, reflexión y evaluación crítica del texto y reflexión sobre la lengua.
- Propone actividades de **producción de textos** que se estructuran en tres momentos: planificación, textualización y revisión.
- Sugiere actividades para el desarrollo de habilidades motrices relacionadas con la escritura.
- Plantea secciones de **reforzamiento de gramática, ortografía, y de evaluación**.
- Promueve la identificación explícita de los aspectos y **estrategias de comprensión lectora** que se trabajan en cada momento.
- Cuenta con **variedad de actividades** apropiadas para cada grado escolar y con espacios adecuados para su desarrollo.
- Presenta un diseño gráfico y didáctico atractivo que favorecen el interés de los alumnos.
- Propicia el **desarrollo de habilidades comunicativas**, de acuerdo con los aprendizajes esperados.
- **Actividades de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana** vinculadas a la lectura como se indica en el campo formativo Lenguajes.

Recursos de apoyo

En **Profesor ESFINGE** encontrará lo siguiente.

- Guía para el docente que incluye:
 - Orientaciones didácticas, tabla descriptiva de los textos (tipo, formato, género), respuestas de evaluaciones y actividades.
 - Formatos para evaluar las lecturas y la producción de textos.
 - Información adicional como apoyo a la formación docente.



Los estudiantes serán capaces de extraer información, comprender los temas que lee, elaborar una interpretación, valorar el contenido y reflexionar sobre la estructura de diferentes textos.

Organización didáctica

Al inicio de cada trimestre se propone una actividad lúdica, en la que se busca que los alumnos manipulen las palabras en diversas formas, por ejemplo: cubos de historias, elaboración de acrósticos, juegos de mesa, entre otras actividades.



En cada lección se trabajará el proceso de la lectura en tres etapas (antes, durante y después de la lectura) para desarrollar comprensión lectora en cuatro aspectos: recuperación de información, interpretación del texto, reflexión y evaluación y reflexión sobre la lengua.

En cada trimestre los alumnos **elaborarán dos textos de diferente tipo**, que puede ser en formato continuo o discontinuo. Estas lecciones se desarrollan en tres momentos:

Planeación: El alumno toma decisiones sobre el tema a desarrollar y recupera sus conocimientos sobre el tipo de texto propuesto.

Textualización: Elabora el texto considerando estructura, sintaxis y ortografía.

Revisión: Evalúa y retroalimenta el proceso de escritura.



El lector **localiza y organiza** la información explícita en el texto.

Reflexión sobre los convencionalismos de la lengua.



El lector busca **interpretar información implícita** y tener una comprensión global del texto.

El lector **valora el texto** y **toma una postura** ante su contenido y su estructura.



Actividades de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana vinculadas a la lectura como se indica en el campo formativo Lenguajes.

ESFINGE



Nivéláte..

Cuaderno con actividades de aprendizaje para que los estudiantes aprendan y repasen contenidos esenciales de un grado escolar.



Nivéláte 1

ISBN: 9786071015167

128 pp.

20.5 x 27 cm



Nivéláte 2

ISBN: 9786071015174

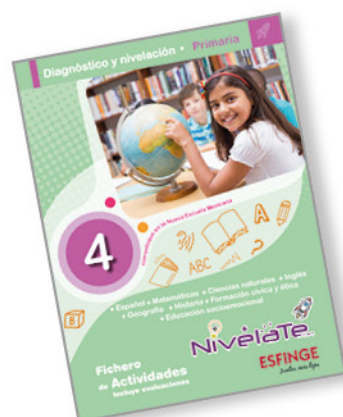
128 pp.

20.5 x 27 cm

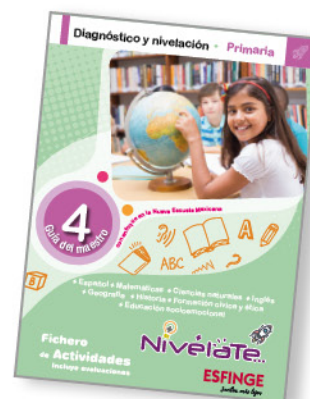




Nivélate 3
ISBN: 978607105181
128 pp.
20.5 x 27 cm



Nivélate 4
ISBN: 978607105198
128 pp.
20.5 x 27 cm



Nivélate 5
ISBN: 978607105204
128 pp.
20.5 x 27 cm





Nivéláte 6

ISBN: 978607105211

128 pp.

20.5 x 27 cm



Beneficios

Libro del alumno

- **Actividades diarias** a través de las cuales los estudiantes podrán nivelar sus aprendizajes de todas las asignaturas, brindando con ello apoyo en su desarrollo académico, personal y socioemocional.
- Ofrece la posibilidad de dar seguimiento al **proceso de aprendizaje**.
- Incluye **actividades de inglés** como apoyo a la práctica de la lengua adicional.
- Propone fichas para trabajar la Educación socioemocional.
- Las actividades están subordinadas a los contenidos esenciales derivados del currículum oficial.
- Cada actividad se plantea en **tres etapas de nivelación**: Repasa, Ejercita y Refuerza.
- Omite el uso de un cuaderno adicional, por lo que todas las actividades se resuelven en la misma página.
- Cada actividad incluye la sección "Recuerda que", la cual incluye la explicación del contenido, concepto o procedimiento.



Recursos de apoyo

En **Profesor ESFINGE** encontrará lo siguiente.

- Solucionarios de cada una de las actividades de aprendizaje.
- Evaluaciones diagnósticas y finales.
- Listas de cotejo para registrar las actividades entregadas.
- Rúbricas de evaluación para determinar el nivel de desempeño alcanzado en cada asignatura.





Organización didáctica

REPASA



Actividad de recuperación de saberes previos para comenzar a estudiar el tema.

EJERCITA



Actividad en la que el alumno aplica que aprendió.

REFUERZA

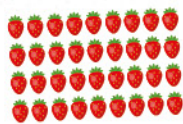


Actividad de reforzamiento para afianzar y consolidar el contenido esencial de la ficha de aprendizaje.

FICHA 1

Conteo de colecciones

1. Escribe cuántas frutas hay de cada tipo.



Hay 36 fresas



Hay 48 guayabas

2. Anota cuántos dulces tiene cada niño y contesta.

Luis: 48



Karla: 60



- ¿Quién tiene más dulces? Karla
- ¿Qué dulces fueron más fáciles de contar? Los de Karla



Para contar más rápido los elementos de una colección puedes agruparlos de 10 en 10:

Hay 3 grupos con 10 gomas y 3 gomas sueltas. Hay 33 gomas.

14 NIVIASTE

Recuerda que...

Sección de apoyo. Contiene la explicación breve del contenido, procedimiento o concepto principal de la ficha.

MAT

3. Cuenta las pelotas y pon una ☒ al lado de la colección con más elementos.



42 pelotas de beisbol.



38 pelotas de tenis.

4. Indica cuántas bolsas se pueden llenar con 10 tornillos y completa las expresiones.



5 bolsas con 10 y sobran 6.

Hay 56 tornillos.



6 bolsas con 10 y sobran 4.

Hay 64 tornillos.

5. Lee la información y resuelve.

Ricardo y Marcelo empacan focos en cajas con 10 piezas.

Ricardo llenó 6 cajas y le sobraron 3 focos, y Marcelo tenía que empaquetar 75 focos.

- ¿Cuántos focos tenía Ricardo? 63
- ¿Cuántas cajas con 10 focos llenó Marcelo? 7
- ¿Cuántos focos le quedaron sueltos a Marcelo? 5



Semana 1 15



Propuesta educativa para trabajar en modalidad híbrida

DESCUBRE es un **Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA)** que acompaña e invita a todos los miembros de la comunidad educativa a trabajar y participar en la nueva realidad escolar.

DESCUBRE se compone de videos educativos que pueden ser proyectados en clases presenciales o a distancia. En cada video educativo se desarrolla un tema siguiendo una secuencia didáctica. Además, cada uno contiene ejercicios del tema estudiado con el video, así como información curricular útil para la planeación del docente.



Para Alumnos

Herramientas de aprendizaje centradas en el estudiante y en su formación integral.



Competencias Digitales Docentes

Recursos didácticos enfocados en facilitar e innovar la intervención docente en conjunto con las autoridades educativas.



Para Padres de Familia

Materiales de orientación y apoyo que guiarán a los padres de familia en la formación de sus hijos para implementar una red de apoyo con toda la comunidad educativa.



Componentes

ESFINGE
Juntos, más lejos

Centro

Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo,
Morelos, Guerrero y Querétaro
Átomo 24, Col. Parque Industrial Naucalpan, Estado
de México, C. P. 53489
Teléfono: 55-5359-1111

Librería Esfinge

Pasaje Zócalo-Pino Suárez, Local #2,
Col. Centro, Ciudad de México, C. P. 06090
Teléfono: 55-5522-1763

Occidente/Bajío

Jalisco, Colima, Tepic, Guanajuato, San Luis Potosí,
Zacatecas, Michoacán, Aguascalientes
Atención y servicio: celular 444-130-1753

Norte

Nuevo León, Coahuila, Tamaulipas, Durango,
Chihuahua, Baja California y Sonora.
Atención y servicio: celular 811-539-8479
y 444-130-1753

Sureste

Tabasco, Chiapas, Yucatán, Campeche, Veracruz
y Oaxaca.
Atención y servicio: celular 993-108-7198

Sur

Puebla y Tlaxcala: 222-563-6200

www.esfinge.mx
contacto@esfinge.com.mx

 EditorialEsfingeOficial

 @esfingemx

 EsfingeEditorial

 @editorialesfinge